



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Hakuryhmä 1

Opiskelijoiden oppimistulosten ja oppimisen edellytysten parantaminen ja ammatillisen koulutuksen laadun varmistaminen

Opetusneuvos Sanna Laiho



1.1 Opinto-ohjauksen kehittäminen ja ohjauksen laadun parantaminen (6 MEUR)

- Perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen ohjauksen kehittäminen nivelvaiheen eri toimijoiden kanssa (perusopetus, terveydenhuolto, nuorisotoimi)
 - Nivelvaiheen tiedonsiirron ja yhteistyön sujuvoittaminen eri toimijoiden välillä
 - Opiskelijan ohjaaminen moniammatillisessa yhteistyössä tarkoituksenmukaiseen koulutukseen, opiskelijan osallisuuden kokemuksen varmistaminen
 - Vaativan erityisen tuen valtakunnalliset ohjausmallit
- Opintojen aikaisen ohjauksen kehittäminen
 - Opintoihin kiinnittymisen vahvistaminen koulutuksen alussa ja eri vaiheissa tapahtuvien siirtymien yhteydessä erityisesti vertaisohjauksen keinoin
 - Systemaattisten tapojen kehittäminen oppimisvaikeuksien ja tuen tarpeiden tunnistamiseksi sekä oppimistaitojen parantamiseksi
 - Ohjausvastuiden selkiyttäminen ja toimien tasalaatuistaminen kiinnittymisen ongelmissa ja keskeyttämiseen liittyen

1.1 Opinto-ohjauksen kehittäminen ja ohjauksen laadun parantaminen

- Jatko-ohjauksen kehittäminen
 - Systemaattisten, rakenteellisten ja vakiintuneiden jatko-ohjauksen valtakunnallisten toimintamallien ja prosessien rakentaminen huomioiden oppivelvollisuuden laajentamisen valmistelu
 - Nivelvaiheen ohjausprosessin kehittäminen korkeakoulujen kanssa
 - Kolmikantayhteistyö (KJ:t, TE-toimistot, Ohjaamot) jatko-opintojen ja työn ulkopuolelle jääneiden osalta
 - Kaikkien koulutuksen järjestäjien hyödynnettävissä oleva malli henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) urasuunnitelman tietosisällöstä (ePerusteet)
- Valtakunnallisen koordinaatiohankkeen erityistehtävänä on hyvän ohjauksen kriteerien uudistamisen koordinointi

Taustamateriaalia kehittämistyön suunnittelun tueksi

- [Oppivelvollisuuden laajentamisen valmistelu](#)

Opetushallituksen julkaisut:

- [Siirtymien vaikutus koulutuspolun eheyteen](#)
- [Kohti jatko-opintoja ja työelämää](#)
- [Hyvän ohjauksen kriteerit](#)

1.2 Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen (2 MEUR)

- Kaikenikäisten opiskelijoiden perustaitojen vahvistaminen ja riittävän osaamisen varmistaminen opintoihin pääsemiseksi ja niistä suoriutumiseksi
 - Perustaidoissa olevien heikkouksien (erit. perusopetuksen oppimäärä) tunnistaminen
 - Lukutaidon, medialukutaidon, laskutaidon, digitaalisten taitojen, yhteiskunnallisten taitojen ja elämänhallintataitojen vahvistaminen, toteutukset yhteistyössä perusopetuksen, lukion ja vapaan sivistystyön kanssa
 - Valtakunnallisten verkostojen luominen yhteisten tutkinnon osien pedagogisten ratkaisujen ja suorittamistapojen monipuolistamiseksi
 - Opettajien ja ohjaajien pedagogisen osaamisen syventäminen (osaamisen tunnistaminen, hankkiminen ja arviointi)
 - Yhteisten tutkinnon osien tarveharkintainen integrointi

1.2 Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen

- Jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen
 - Oppimistulosten laadun parantaminen pakollisten ja valinnaisten tutkinnon osien osalta
 - Tutkintorakenteen tarjoamien mahdollisuuksien selkiyttäminen ja täysimääräinen hyödyntäminen
 - Huomioidaan lahjakkaat korkea-asteelle suuntautuvat, mutta erityisesti myös heidät, jotka eivät ole alun perin ajatelleet hakeutua korkea-asteelle
 - Parasta-hankkeissa syntyneiden toimintamallien ja menetelmien hyödyntäminen

Taustamateriaalia kehittämistyön suunnittelun tueksi

- Parasta-hankkeet:
 - Parasta osaamista
 - Parasta palvelua
 - Parasta digitukea
 - Parasta digiohjausta
- Kielitietoinen opetus – kielitietoinen koulu
- Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen vaikutukset tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen