

## การอบรมการปรับตัวเข้าสู่สังคมโดยย่อ

วัตถุประสงค์ของการอบรมการปรับตัวเข้าสู่สังคม คือการส่งเสริมนักเรียนในทักษะด้านภาษาฟินนิชและสวีดิช

รวมถึงการพัฒนาความพร้อมที่จำเป็นต่าง ๆ ทางสังคมและชีวิตการทำงาน

วัตถุประสงค์นี้จะสนับสนุนการทำงานและการก้าวสู่การเรียนรู้ต่อของนักเรียน นอกเหนือจากนี้

การอบรมจะสร้างให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ในวงกว้างที่จำเป็นต่อสถานะความเป็นอยู่ที่ดี

และความเท่าเทียมกันในสังคมของนักเรียนด้วยเช่นกัน

รวมถึงยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสนับสนุนความรับผิดชอบในการดูแลการปรับตัวเข้าสู่สังคมของพวกเขา

ตนเอง

ขอบเขตเนื้อหาส่วนหนึ่งของการอบรมนั้น ได้แก่ ทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร,

ทักษะทางสังคมและชีวิตการทำงาน, การแนะนำช่วยเหลือนักเรียน

รวมถึงการช่วยเหลือด้านการศึกษาและการเรียนรู้ ในการเรียนนั้นจะคำนึงถึงทักษะที่นักเรียนเคยมีมาก่อน

และจะมีการทำแผนการแนะแนวทางที่นำไปสู่การทำงานและการเรียนต่อไป

กฎหมายส่งเสริมการปรับตัวเข้าสู่สังคม (1386/2010, 20 §, 3 mom.)

วัตถุประสงค์ทางด้านภาษาของการอบรมเพื่อการปรับตัวเข้าสู่สังคมนั้น

กำหนดให้มีทักษะทางภาษาขั้นพื้นฐานที่ใช้การได้ ซึ่งบ่อยครั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมี ยกตัวอย่างเช่น

เพื่อการนำไปใช้ในการศึกษาต่อ

หน่วยกิตการศึกษาของการอบรมนั้น สูงสุดอยู่ที่ 80 หน่วยกิต

ระยะเวลาของการอบรมนั้นจะพิจารณาถึงความพร้อมและความต้องการของนักเรียนแต่ละคน

หลักสูตรการอบรมจะต้องประกอบไปด้วยช่วงการฝึกงาน อย่างน้อยที่สุดแปด (8) หน่วยกิต

การอบรมยังสามารถประกอบไปด้วยวิชาเลือกต่าง ๆ

ความก้าวหน้าและความสามารถของนักเรียนจะมีการประเมินทั้งในระยะเวลาของการอบรมและเมื่อจบหลักสูตร

ทั้งนี้นักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรที่ประเมินคะแนนความสามารถทางด้านภาษาและการสื่อสาร

รวมถึงความสามารถทางสังคมและชีวิตการทำงานของพวกเขา

ผู้จัดทำกรอบรมการปรับตัวเข้าสู่สังคมได้มีการทำงานร่วมกันกับองค์กรอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย

การร่วมมือกันทำงานนั้นจะช่วยให้นักเรียนได้เจอกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น และใช้ทักษะทางภาษาที่เรียนมา

รวมถึงเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ การปฏิบัติงานกับทางผู้ว่าจ้างงานผ่านทางการร่วมมือกับองค์กรอื่นนั้น

นักเรียนสามารถทำความเข้าใจกับผู้ว่าจ้างงานในเขตนั้น ๆ รวมถึงสาขาการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการ

และการประกอบธุรกิจ

ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการการอบรมเพื่อการปรับตัวเข้าสู่สังคมภายใต้โครงการการอบรมแรงงานนั้น

จะต้องมีการปฏิบัติตามพื้นฐานของแผนการศึกษาทั้งหมด

และหากผู้ย้ายถิ่นพำนักมีอายุเกินกว่าระดับอายุของการศึกษาภาคบังคับ ก็จะมีการจัดการการอบรมอื่น ๆ

ให้กับพวกเขา โดยปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้หรือปฏิบัติตามพื้นฐานของหลักสูตรนั้น ๆ

หากการอบรมไม่มีพื้นฐานแผนการเรียนรู้

ผู้จัดการอบรมสามารถปฏิบัติตามพื้นฐานของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น