

## Todistuswebinaari kysymykset chatista 15.5:

- Jos vähennys tehdään osa-alueesta, tulee osa-alueeseen jonkinlainen viiteteksti?

Viitetekstiä ei tule.

- KOhta 3....Ammatillisethan on täynnä, miten sinne lisätään tuo Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita jne. Ylitetään vaan?

Ei ylitetä. Tässä tilanteessa opiskelijalle annetaan erillinen ote opintosuoritusrekisteristä, johon merkitään ainoastaan 5 ospin laajuiset yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osa-alueet.

- Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto, suoritettujen opintojen laajuus 200 osp, joka koostuu ammatillisista 165 (45+30+30+30+30) osp ja yhteisistä 35 osp. Miten lasketaan keskiarvo? Heikoin arvosana on ytoissa, mutta se yksistään ei riitä 20 ospin vähennykseen. Tehdäänkö vähennys valinnaisesta ammatillisista tutkinnon osasta (josta tämä ylitys johtuu) pienentämällä laajuutta vai napsimalla yhteisistä tutkinnon osista ja ammatillisista yhteensä 20 osp pois keskiarvon laskentaa varten?

Tarvittava vähennys tehdään tässä tilanteessa vähentämällä ammatillisen tutkinnon osan laajuutta. Vähennystä ei tehdä siitä, mistä ylitys johtuu vaan siitä, minkä tutkinnon osan arvosana on matalin.

- Ja jos vähennys tehdään osa-alueesta, tulee silti siihen ammatilliseen valinnaiseen 5-15 osp se viite, että tutkinnon muodostumiseen on käytetty esim. 15 osp...?

Osaamispisteiden vähennystä ei merkitä viitetietoihin.

- Käsitksemme on, että kansainvälinen liite annetaan vain opiskelijan pyynnöstä?

Kysyjä on oikeassa. Ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen (673/2017, 15 § 2 mom) mukaan

*Opiskelijan pyynnöstä koulutuksen järjestäjän tulee antaa kansainväliseen käyttöön tarkoitettu liite, joka sisältää tiedot opiskelijan suorittaman tutkinnon tuottamasta osaamisesta sekä tutkinnon tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä.*

- Ammatinharjoittamisesta johtuvat erityissäännökset
  - Lentokoneasennuksen perustutkinto - tutkinnon perusteista ei löydy selkeää tietoa asiasta
  - Logistiikan perustutkinto - tutkinnon perusteista ei löydy selkeää tietoa asiasta
  - Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto - tutkinnon perusteista ei löydy selkeää tietoa asiasta.
- Mitä kirjataan todistukseen yllä olevissa tutkinnoissa uuden määräyksen mukaisesti.

Kysymys on lähetetty alan asiantuntijoille vastattavaksi Opetushallituksessa.

- Onko nämä ohjeet nyt varmistettu Koski-palvelujen kanssa, että ei tule herjauksia. Nyt Kosken vaatimien muutosten vuoksi korjataan vanhoja todistuksia vuosia eteenpäin?

Opetushallituksen Ammatillinen osaaminen -yksikön ja KOSKI-palvelun asiantuntijat tekevät tiivistä yhteistyötä. Esitetyt ohjeet ja määräykset eivät ole ristiriidassa KOSKI-tietomallin ja -tiedonsiirtoprotokollan kanssa. Sinänsähän kyse näissä korjauksissa ei ole ollut KOSKI-tietovarannon vaatimista muutoksista, vaan siitä, että tiedot eivät ole olleet ammatillisen koulutuksen todistuksiin liittyvien ohjeiden mukaan siirrettyjä.

- Eikö aiemman oppilaitoksen nimeä laiteta enää tunnustamisen viitteeseen? Eli tietoa missä oppilaitoksessa esim. lukio-opinnot suoritettiin?

*Osaamisen tunnustamisen viitetiedot merkitään todistukseen Opetushallituksen määräyksen (OPH-54-2018, luku 1.1) mukaisina:*

*Tutkintoon sisällytetyt ja tunnustetut tutkinnon osat merkitään opiskelijan tutkintotodistukseen arvosan oineen ja laajuuksineen (tutkinnon nimi ja tutkinnon perustemääräyksen hyväksymispäivämäärä ja diaarinumero tai todistuksen antajan nimi ja päivämäärä).*

Diaarinumerotiedot sekä todistuksen antajan nimi ja päivämäärä ovat vaihtoehtoisia. Diaarinumerotieto on ensisijainen.

- Dia 13: jos tunnustetaan samaan yto-tutkinnon osaan osa-alueita useammasta todistuksesta, esim. lukiosta ja ammatillisesta - merkitäänkö molemmat viitetietoon tutkinnon osan kohdalle?

Osaamisen tunnustamisen viitetieto merkitään tässä tilanteessa tutkintotodistukseen ainoastaan, jos yhteinen tutkinnon osa kokonaisuudessaan on tunnustettu lukio-opinnoista ja/tai ammatillisesta perustutkinnosta. Esimerkiksi:

- 1) Tutkinnon osa on tunnustettu lukio-opinnoista (lukion opetussuunnitelman diaarinumero) ja autoalan perustutkinnosta (29.12.2017, OPH- 2762-2017)

- Näin vast'ikään todistuksen jossa tunnustamisen viittausteksti oli muotoa "Osaaminen on tunnustettu xx:n perustutkinnosta (pvm, dnro)". Voiko tätä mallia käyttää vai tunnustetaanko aina opintoja?

Viitetietoa ei ole laadittu Opetushallituksen todistusmääräyksen (OPH-54-2018, luku 1.1) mukaisena. Esimerkkejä viittauserkinnoista on dioissa 12-16.

- Dia 14: miten merkitään todistukseen tunnustettu tutkinnon osa aiemmin suoritetusta ammatillisesta tutkinnosta, joka on ollut aiemmin esimerkiksi 30 opintoviikkoa?

Todistukseen merkitään tutkinnon osien laajuudet osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä muuntaa opintoviikot osaamispisteiksi. Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaan (531/2017, 12 §)

*Tutkinnon osien ja valmentavan koulutuksen osien osaamispisteet määräytyvät sen mukaan, mikä on niihin sisältyvän osaamisen kattavuus, vaikeusaste ja merkittävyys suhteessa koko tutkinnon tai valmentavan koulutuksen ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin.*

Jos tunnustetaan kohtaan tutkinnon osa pt, at, eat ei määritellä osaamispisteitä vaan ainoastaan laskennallinen laajuus.

- Jos opiskelijalle on jo ehditty lähettää todistus, ja huomataan virhe sen jälkeen. Pitääkö pyytää opiskelijaa palauttamaan jo lähetetty todistus vai riittääkö lisätiedoissa maininta ..todistus korvaa aiemmin annetun... ?

Opiskelija ei tarvitse palauttaa aiemmin annettua todistusta.

- Keskimäinen pallero: tuleeko tuohon nyt sama pvm kahteen kertaan?

Kysymys on epäselvä.

- Jos ops-perusteisen opiskelijan Ammatillisten tutkinnon osien laajuus on 140 OSP, Ytojen laajuus on osaamisen tunnustamisten myötä 45 OSP ja Vapaasti valittavissa on tutkinnon osa, jonka laajuus on 15 OSP. Kaikki on arvioitu numeraalisesti. Tehdäänkö vähennys keskiarvoa varten Ammatillisista 5 OSP, Ytoista 10 OSP ja Vapaasti valittavista 5 OSP vai vähennetäänkö kaikki 20 OSP esim. ammatillisista, jos siellä on arvosana T1?

Kysyjä tarkoittaa tilannetta, jossa opiskelija suorittaa ammatillista perustutkintoa vuonna 2017 tai sitä ennen voimaan tulleiden tutkinnon perusteiden mukaisesti. Näissä ammatillisissa perustutkinnoissa tutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista 135 osp, yhteisistä tutkinnon osista 35 osp ja vapaasti valittavista tutkinnon osista 10 osp. Tutkintoa yksilöllisesti laajentavista tutkinnon osista opiskelijalle annetaan erillinen todistus suoritetuista tutkinnon osista. Kysymyksestä ei ilmene, onko opiskelija suorittanut ylimääräisiä tutkinnon osia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, jotka merkittäisiin erilliseen todistukseen suoritetuista tutkinnon osista ja erilliseen otteeseen opintosuoritusrekisteristä. Keskiarvo lasketaan 180 ospin mukaan. Osaamispisteiden vähennyksen voi tehdä mistä tahansa pakollisesta tai valinnaisesta tutkinnon osasta tai yhteisen tutkinnon osan osa-alueesta, jonka/joiden arvosana on matalin.

- On tullut kysymyksiä, että miksi yhteisten tutkinnon osien laajuus ei saa ylittää 35 osaamispistettä, mistä löytää tähän rajoitteeseen perustelut? Esim. opiskelijalla on suoritettuja yhteisiä tutkinnon osia 34 osp ja hän haluaa valita osa-alueen, jonka laajuus on 2 osp, ylitystä tulee siis 1 osp. Eli pitääkö viimeinen suoritus pilkkoa kahteen 1 osp:n laajuiseen suoritteeseen ja nimetä nämä uudelleen ja siirtää toinen ammatillisiin valinnaisiin tai eri opiskeluoikeudelle?

Yhteisistä tutkinnon osista ja niiden laajuuksista säädetään ammatillisen koulutuksen laissa (531/2017, 13 §) ja asetuksessa (673/2017, 2-4 §:t). Jatko-opintokelpoisuuden näkökulmasta, että yhteisten tutkinnon osien kokonaislaajuus on yhteneväinen Suomessa.

- Voiko hius- ja kauneudenhoitoalan pt:ssä olla mainittuna tutkintotodistuksessa parturin ja kampaajan osaamisalat? Opiskelija on valinnut toisen, mutta tutkinnon muodostumisessa on mahdollista tehdä myös toinen.

Kyllä, tämä on mahdollista tutkinnon osien valintojen mukaan. Tutkintotodistukseen (180 osp) merkitään molemmat osaamisalat ja tutkintonimikkeet.

- Jos ammatti- tai erikoisammattitutkintoon on sisällytetty tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, tulee tutkinnon osa arvostella asteikolla hyväksyty/hylätty vaikka alkuperäisesti tutkinnon osalla olisi numeraalinen arviointiasteikko. Riittääkö näissä tapauksissa viitetiedoksi "Arviointiasteikko muutettu ammatillisen perustutkinnon arviointiasteikosta 1-5 arviointiasteikoksi Hyväksyty/Hylätty."

Tutkintotodistukseen tulee ammatillisen perustutkinnon tutkinnon osan kohdalle arvosanaksi hyväksytty. Arviointiasteikon muuttamista ei merkitä lisätietoihin.

- Voiko paikallisia tutkinnon osia olla useampia, jos niiden laajuus ei ylitä 15 ospia?

Ei voi olla. Ammatillisten perustutkintojen perusteissa säädetään asiasta seuraavaa:

*Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa | 5-15 osp Tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.*

- Miten hallintolakia ja siihen liittyvää velvoitetta korjata virheet tulisi tulkita näissä todistusjutuissa? Olemme toimineet voimassa olevan lainsäädännön ja muiden säädösten mukaan, eli ei ole tehty virhettä todistuksen tekohetkellä, joten ei kai ole mitään korjattavaakaan?

Ammatillisen koulutuksen laki tuli voimaan 1.1.2018. Tutkinnon laajuudesta säädetään em. lain 10 §:ssä:

*Ammatillisten perustutkintojen laajuus on 180 osaamispistettä. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella voidaan säätää ammatillisen perustutkinnon, tai poiketen siitä, mitä 15 §:n 2 momentin 2 kohdassa säädetään, osaamisalan laajuudeksi yli 180 osaamispistettä, jos ammattialaa koskeva sääntely sitä edellyttää.*

Tutkinnon suorittamisesta säädetään seuraavaa 50 §:ssä:

*Tutkinnon osa on suoritettu, kun opiskelija on osoittanut tutkinnon perusteissa määritellyn osaamisen 52 §:ssä säädetyllä tavalla tai osaaminen on tunnustettu siten kuin 47 §:ssä säädetään. Tutkinto on suoritettu, kun tutkinnon perusteiden mukaan kaikki tutkinnon muodostumiseksi vaadittavat osat on suoritettu hyväksytysti.*

Todistuksen antamisesta säädetään seuraavaa 57 §:ssä:

*Koulutuksen järjestäjän tulee antaa opiskelijalle tutkintotodistus, kun tutkinto on suoritettu 50 §:ssä säädetyllä tavalla.*

Opetushallituksen ohje perustuu em. säännöksiin, jotka eivät ole muuttuneet 1.1.2018 jälkeen. Em. säännöksiin ei myöskään sisälly siirtymäaikaa.

Ammatilliset tutkinnot tuottavat yleisen jatko-opintokelpoisuuden siten kuin yliopistolaissa (558/2009) ja ammattikorkeakoululaissa (932/2014) säädetään.

- Lisäys äskeiseen: Ohjeistus keskiarvon laskentaan on tullut myöhemmin.
- Jos vähennyksiä tehdään osa-alueisiin, eikö Koski ole niistä kiinnostunut? Nykyisellään sinne siirtyy ihan normaali suorituslaajuus. Jos vähennys tässä yhteydessä tarkoittaa siis suorituksen painokertoimen muutosta keskiarvon laskentaa varten opiskelijahallinto-ohjelmassa... tai tuleeko osa-alueeseen viiteteksti?

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet merkitään otteeseen opintosuoritusrekisteristä, ei todistukseen. KOSKI-tietovarantoon ei ainakaan tällä hetkellä tarvitse siirtää tietoa yhteisen tutkinnon osan osa-alueen laskennallisesta laajuudesta painotetussa keskiarvossa, jos se eroaa tosiasiallisesta laajuudesta. Tämän tiedon voi tuki halutessaan siirtää joko yhteisen tutkinnon osan osa-alueen lisätietoihin, ns. muuna lisätietona, tai todistuksella näkyviin lisätietoihin.

- Käsitinkö oikein, että yhteisten tutkinnon osien osa-alueita voi olla ammatillisissa valinnaisissa niin, että esim. ammatillisten tutkinnon osien yhteislaajuus on esim. 143 osp. Mutta ammatillisia tutkinnon osia ei voi valita ylimääräisiä?

Vuoden 2018 ja sen jälkeen voimaan tulleissa ammatillisen perustutkinnon perusteissa on ammatillisten tutkinnon osien laajuus 145 osp ja yhteisten tutkinnon osien laajuus 35 osp. Kysyjän esimerkki ei ole mahdollinen.

Vuonna 2017 tai sitä ennen voimaan tulleissa ammatillisen perustutkinnon perusteissa laajuudet ovat seuraavat: ammatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp ja vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp. Jos tässä tilanteessa opiskelija suorittaa ylimääräisiä (yli 180 osp) yhteisten tutkinnon osien valinnaisia osaamistavoitteita 8 osp, niin näistä osa-alueista annetaan opiskelijalle erillinen ote opintosuoritusrekisteristä.

- Tarkistus: jos opiskelija suorittaa samojen tutkinnon perusteiden mukaan toisen osaamisalan ja tutkintonimikkeen ja 180 osp ylittyy ja hänelle annetaan todistus suoritetuista tutkinnon osista, tuleeko myös siihen osaamisala ja tutkintonimike?

Kyllä.

- Saisiko myös lisätietoa keskiarvon jakajasta niissä tilanteissa, kun opiskelija suorittaa vain pari tutkinnon osaa? Saako silloin olla ihan normaali suorituslaajuus?

Jakajana käytetään opiskelijan suorittamien tutkinnon osien kokonaislaajuutta.

- Todistuspöytäkirjassa mainitaan keskiarvon laskenta vain tutkintotodistuksen yhteydessä. Lasketaanko painotettu keskiarvo myös, kun tavoitteena on ollut tutkinnon osien suorittaminen? (kalvo 17) Jos lasketaan, painotetaan tutkinnon osa toisesta tutkinnosta suoritus 15 osp vai koko tutkinnon osan laajuudella esim. 30 osp?

Ks. edellinen vastaus

- Keskiarvon laskennassa ongelmia aiheuttaa varmaan eniten se, että pitää pystyä valitsemaan ne parhaimmat arvosanat, miten painotukset näissä tilanteissa määritellään.

Näin varmaan on.

- Toisaalla sanotaan, että tutkintotodistuksessa ei saa olla ylimääräisiä tutkinnon osia, mutta toisaalla sanotaan, että laitetaan ylimääräiset ytot ylimääräiseen ammatilliseen tutkinnon osaan?

Ylimääräisiä valinnaisia osa-alueita voi sisällyttää yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja -tutkinnon osaan, mikäli ammatillisten tutkinnon osien vaadittavasta laajuudesta puuttuu vähän, esim. 5 osp.

- Kun tunnustetaan YTO osa-alueita (esim. lukiosta), käytetäänkö opintosuoritusotteella viittaustekstiä "Tutkinnon osaan on tunnustettu..." vai " Tutkinnon osan osa-alueeseen on tunnustettu"? Tästä näkee eri käytäntöjä eri oppilaitoksissa. Olisi kätevää käyttää samaa viittaustekstiä sekä YTO tutkinnon osissa että osa-alueissa.

Opetushallitus suosittelee opintosuoritusotteen tunnustamismerkiksi seuraavaa:  
Tutkinnon osan osa-alue on tunnustettu lukio-opinnoista (lukion opetussuunnitelman diaarinumero).

- pitääkö todistukseen tulla näkyviin muunnetun arvosanan lisäksi alkuperäinen arvosana? esim. jos tutkinnon osia on sisällytetty tai tunnustettu eri tutkinnosta osia?

Ei

- Saisiko vielä tarkennusta siihen, että pitääkö pakolliset tutkinnon osat sisällyttää aina keskiarvon laskentaan, vai voiko ne, esim. kaikki pakolliset osa-alueet korvata ammatillisten valinnaisten arvosanoilla?

Diat 7 ja 17-21

- Melko typerä linjaus, että todistusmalleja ei aikoinaan annettu, kun määräys tuli.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017, 60 §) mukaan Opetushallitus määrää todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävistä tiedoista.

- Joo tehkää mallit ja sellaiset, jotka täsmäävät Kosken vaatimusten kanssa. Pääsemme kaikki helpommalla. Kiitos

Vastaus edellä

- Kannatetaan Arin kommenttia todistusmalleista!

Vastaus edellä

- Lukion opokurssit ovat valtaosalla S- tai Hyväksytyt -merkinnällä, taitaa olla ihan yleinen käytäntö lukioissa?

Ammatillisten perustutkintojen tutkinnon osat ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan 1-5 -asteikolla (Asetus 673/2017, 11 §).

- Miksi hyväksytyt -arvosanalla arvioitua tutkinnon osaa ei voi laskea ensin pois osaamispisteistä, jos ne menevät yli 180ops? Kun joka tapauksessa hyväksytyt tutkinnon osat ospeja ei voi ottaa keskiarvon laskennassa huomioon? Näissä tapauksissahan jakaja on aina alle 180osp

Kaikilla koulutuksen järjestäjillä on hyvä olla sama keskiarvon laskentamalli. Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaan (531/2017, 10 §) ammatillisen perustutkinnon laajuus on 180 osp, jota käytetään pääsääntöisesti myös keskiarvon laskennassa. Poikkeuksena tutkintoon tunnustetut ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon osa (hyväksytyt) sekä vapaasti valittavat tutkinnon osat siirtymäajalla olevissa tutkinnon perusteissa, jotka voidaan arvioida koulutuksen järjestäjän päätöksellä hyväksytyt/hylätyt -asteikolla. Ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen mukaan (673/2017, 11 § 1 mom) yhteisten tutkinnon osien osa-alueissa tulee aina olla numeerinen arvosana.

- Ehdottomasti mallit, kuten aiemmin oli, Tämä nykyinen päätös ei palvele ketään. Todistuksen saajat eriarvoisessa asemassa

#### Vastaus edellä

- Miten opiskelijat ovat vertailukelpoisia, jos keskiarvon laskennassa esim. pakolliset ytojen osa-alueet voidaan korvata ammatilliseen valinnaiseen tunnustetulla tutkinnon osalla, jos se on paremmalla arvosanalla...?

Yhteisten tutkinnon osien pakollisia osa-alueita ei voi "korvata" ammatillisella valinnaisella tutkinnon osalla.

- Voiko mukautetun arvosanan pudottaa?

Arviointipäätöksen mukaisia arvosanoja ei voi "pudottaa" todistuksen laatimista varten.

- "Keskeistä keskiarvon laskennassa on, että keskiarvon laskenta on automatisoitavissa opintohallintojärjestelmissä."  
--> En näe tämän toteutuvan lähitulevaisuudessa.

Vaatii varmaan paljon ohjelman kehittämistyötä.

- Kannatan ehdottomasti yhtenäisten todistusmallien luomista koulutuksen järjestäjien käyttöön. Tärkeää huomioida, että arvioinnit menevät KOSKEen. Merkityksellistä myös ammatillisen koulutuksen laadun näkökulmasta -> samasta tutkinnosta samanlainen todistus riippumatta missä oppilaitoksessa suoritettu.

Kiitokset ehdotuksesta. KOSKI-tietomalli ja -tiedonsiirtoprotokolla ei ole ristiriidassa nykyisten ohjeiden kanssa, mutta mahdollisten todistusmallien tapauksessa varmistetaan toki, että tällaisia ristiriitoja ei ole.

- Inhimilliset virheet lisääntyvät aina, kun tehtävän suorittaminen ei onnistu koneellisesti. Todistusten korjaaminen jälkikäteen on aina ikävää asiakkaalle eli opiskelijalle. Toivottavasti ohjeet saadaan mahdollisimman selkeäksi ja toteutus yhtenäiseksi.

Opetushallitus kehittää ohjeistustaan koko ajan. Virastossa on otettu käyttöön uusi Asiakaspalveluratkaisu - ohjelma, jolla pyritään parantamaan asiakaspalvelua.

- voisiko KOSKI laskea keskiarvot? silloin menisi kaikilla samalla tavalla?

Keskiarvo tulee tuottaa opiskelijan todistukselle, ja niin kauan kuin KOSKI-tietovarantoa ei käytetä todistusten muodostamiseen/tulostamiseen, oikea paikka keskiarvon laskemiselle on koulutuksen järjestäjän opintohallintojärjestelmä.

- Harmi, että aika loppuu, kun päästään asiaan. Suurin osa webinaarista oli vanhaa tuttua peruskauraa.
- Niinpä, keskiarvon laskennalle ihan oma webinaari

#### Kiitokset ehdotuksesta

- Entä, kun ammatti/erikoisammattitutkinnossa laajuus voi olla vaikka 50 osp ja siinä on arviointi vain hyväksytty? Nyt on puhuttu vain pienistä 5-10 osp ylityksistä. Eli tuo jopa 35 osp vähennys lasketaan muista, numeerisista arvosanoista? (toistoa, mutta hyväksytty -arviointia ei ole käsitelty)

#### Diat 19-20

- "Tärkeää huomioida, että arvioinnit menevät KOSKEen". -> Josta myös tietoja otetaan yhteishakuihin, rahoitukseen jne. Eli varsinaisen paperitodistuksen rooli on tässä hyvin vähäinen.

#### Hyvä huomio

- Voisiko tuota keskiarvon laskentamääritystä miettiä uudelleen, olisi monta tapaa korjata asia helpoksi ja saada virheiden määrä pieneksi...

#### Opetushallitus ottaa ehdotuksia vastaan keskiarvon laskennan kehittämiseksi.

- Huoli tasalaatuisuudesta jää edelleen kytemään.. Kannatan Paulan ehdotusta, jos ei kerran selkeää ohjeistusta tule. Niin mekin joudumme taipumaan koko ajan uusiin vaatimuksiin ja se aiheuttaa sen, etteivät keskiarvot ole vertailukelpoisia.

#### Opetushallitus ottaa ehdotuksia vastaan keskiarvon laskennan kehittämiseksi.

- Tuon muusta pt:sta yli 15 osp:n kohdalla Primukseen voi laittaa painokerroin ja sille tehdä erillisen todistustulosteen sen mukaisella laskennalla. eli se onnistuu ilman exceliä.

#### Kiitokset vinkistä

- Eikös tuosta yli 15 osp:n valinnaisesta huomioida nimenomaan vain maksimissaan tuo 15 osp keskiarvoon

#### Kyllä

- Jos keskiarvon laskennasta jätettäisiin painotuksien muuttaminen pois, ja todellisilla laajuuksilla laskettaisiin, olisivat opiskelijat jollain tasolla vertailukelpoisia keskiarvoiltaan koko maassa
- Dia 10: Tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden numeeristen arvosanojen osaamispisteillä painotettu keskiarvo, eli Hyväksytty arvosanoja ei ikinä oteta keskiarvoon mukaan ? Ja jakaja voi siis olla alla 180?

Niiden ammatillisten tutkinnon osien laajuudet, jotka on arvioitu hyväksytty/hylätty -arviointiasteikolla, vähennetään jakajasta (180 osp). Muuten ei voi laskea osaamispistein painotettua keskiarvoa.



- sitten jos opiskelija tekee omaan tutkintoonsa kuuluvista valinnaisista enemmän kuin tuo 180 osp, niin vain silloin tulee kyseeseen tuo matalimmasta arvosanoista vähentäminen. Eli siinä uuden tutkinnon osan valitsemalla (josta saa hyvän arvosana) voi ikäänkuin deletoida YTOjen osaamisalueiden matalampia arvosanoja.

Tutkintotodistukseen ei voi merkitä ylimääräisiä tutkinnon osia (180 osp + 20 osp). Arvosanan korottaminen on aina mahdollista.

- Voisiko vastauksia käsitellä erillisessä webinaarissa, niin voisi tarvittaessa tarkentaa kysymyksiä?

Kiitokset ehdotuksesta. Työpajatyyppisille webinaareille on tarvetta.

- Pidättehän huolen, että Koski-palvelu hyväksyy päätökset, jotta emme korjaa vanhoja todistuksia vuosikausia. Kiitos webinaarista.

Opetushallituksen Ammatillinen osaaminen -yksikön ja Koski-palvelun asiantuntijat tekevät tiivistä yhteistyötä. Esitetyt ohjeet ja määräykset eivät ole ristiriidassa KOSKI-tietomallin ja -tiedonsiirtoprotokollan kanssa. Sinänsähän kyse näissä korjauksissa ei ole ollut KOSKI-tietovarannon vaatimista muutoksista, vaan siitä, että tiedot eivät ole olleet ammatillisen koulutuksen todistuksiin liittyvien ohjeiden mukaan siirrettyjä.