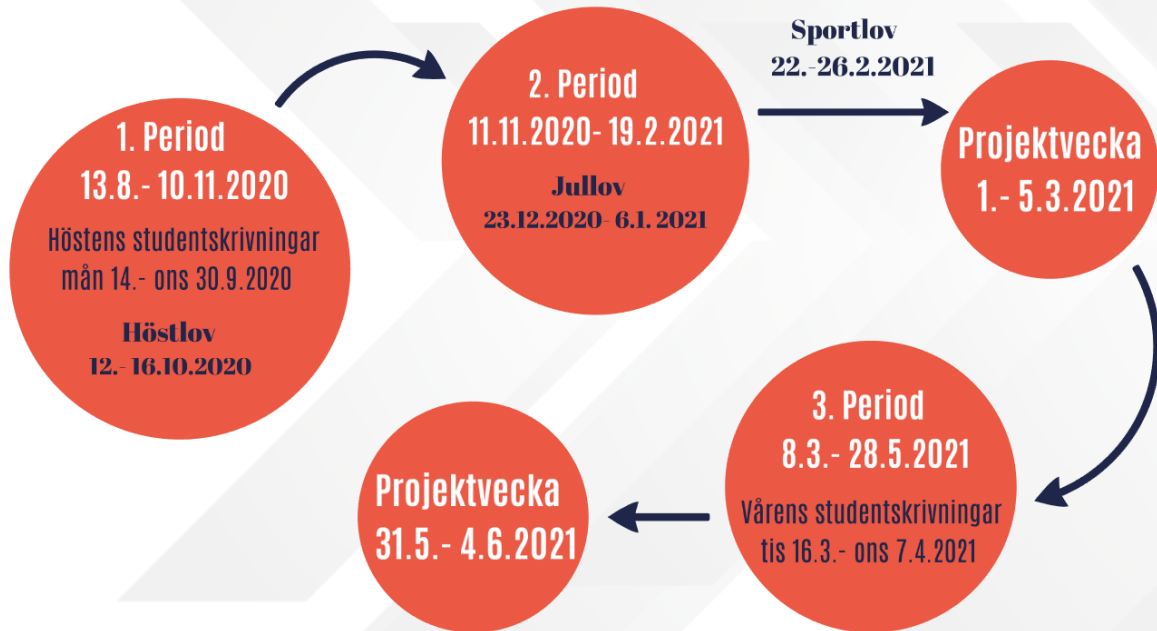


Treperioderssystem

Exempel på treperioderssystem



Exempel på lektionsschema

	MÅN	TIS	ONS	TORS	FRE
8.15-9.25	9	4	YS	8	4
9.35-10.45	5	5	7	6	3
10.55-12.05	5	3	7	5	7
13.00-14.10	1	6	6	7	1
14.20-15.30	2	6	8	9	2

Koderna 5–7 t.ex. 4 sp = 4*70 min., övriga koder 2 sp= 2*70 min. /vecka

Fördelar och nackdelar med treperioderssystemet



Perioderna är långa (12 veckor). Det ger möjlighet att genomföra större projekt och innebär även en lugn arbetstakt, som i synnerhet stödjer sådana studerande som behöver mera tid för sina studier. Då perioden är lång finns det heller inte risk för att en studerande blir efter i sina studier till exempel på grund av sjukfrånvaro.

Längre perioder kunde ge bättre samarbete mellan lärarna och mellan olika läroämnen eftersom studietakten är långsammare. Under en längre period kan det också finnas mera tid för att ta i beaktande de studerandes idéer och för individuell handledning i undervisningen. En längre period gör det möjligt att använda väldigt mångsidiga bedömningsmetoder och den studerande har möjlighet att öva på självvärdering.

Perioderna kan omfatta helheter på 4 studiepoäng, som i sin tur ger de studerande möjlighet till djupinläring i stället för ytinläring.

Periodindelningen rymmer även två projektveckor som i enlighet med bilden kunde hållas på våren direkt efter sportlovet samt den sista veckan före sommarlovet. Kunde det även vara möjligt att hålla de två projektveckorna efter varandra direkt efter sportlovet eller under de två veckorna före sommarlovet?



Det kan vara svårt att placera in studieavsnitt av olika omfattning i perioderna.

Studentskrivningarna ordnas inom ramen för två perioder, hur garanterar man de studerande arbetsro att förbereda sig för skrivningarna? Finns det behov att dela in perioderna i mindre delar för abiturienterna?

Vad behöver utvecklas/diskuteras?

Ju färre perioder det finns under ett år, desto fler läroämnen omfattar en period. Vore det mer ändamålsenligt för ämnesövergripande helheter då perioderna är längre?

Man behöver även reflektera över hur man försäkrar att abiturienterna får arbetsro att förbereda sig för studentskrivningarna. Skulle man kunna erbjuda dem egna helheter som bara är avsedda för abiturienterna? Är det möjligt?