



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

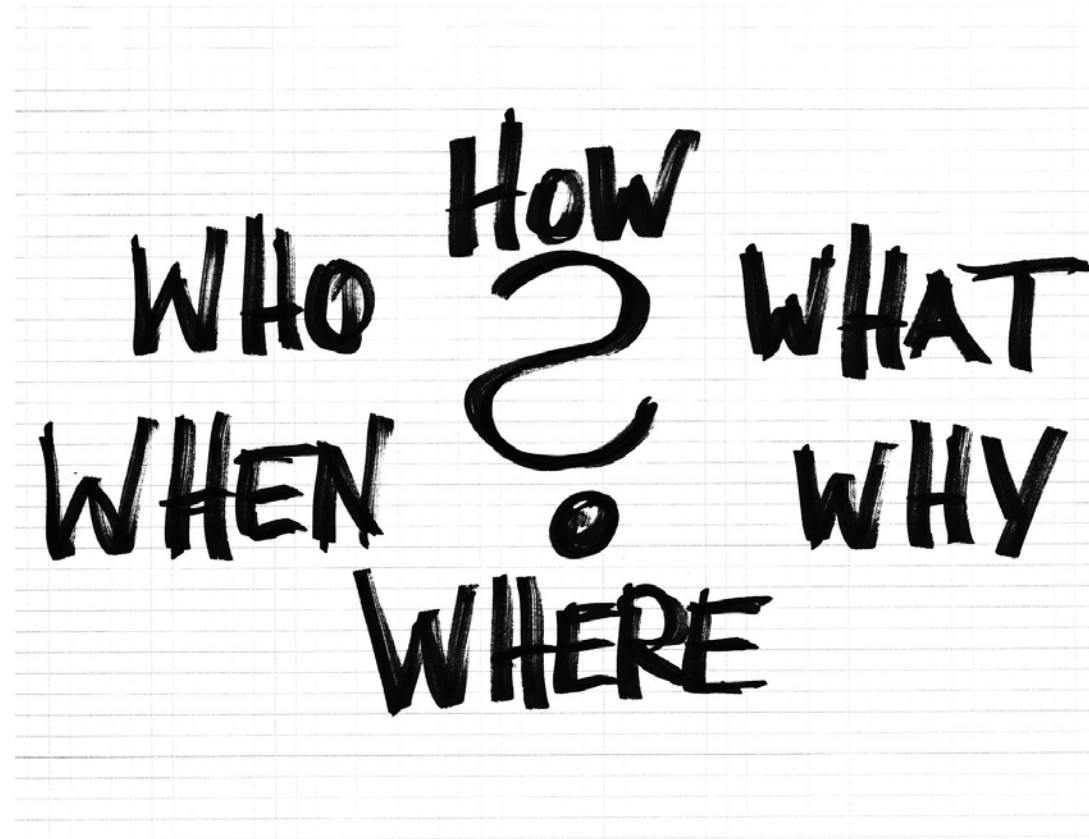
Tuki hankekauden aikana

Aloitustilaisuus
28.5.2020



Pohdittavaksi ennen hakemuksen tekemistä (Info-tilaisuus 17.12.2019)

- Mitä tarpeita ratkaistaan täydennyskoulutuksen keinoin? Vaikutusten arviointi?
- Kenen vastuulla on henkilöstön osaamisen kehittäminen: yksilön, työyhteisön, esimiehen, työnantajan, yhteiskunnan vai valtion?
- Miten koulutuksissa otetaan huomioon yhteisön ja yksilön tarpeet. Miten pidetään huoli siitä, että koulutus leviää koko työyhteisöön?
- Linkitys muuhun kehittämiseen? – miten koulutuksen toteuttamista tukevat paikalliset kehittämis- ja täydennyskoulutussuunnitelmat?



COVID-19 on globaali koulutus kriisi

- COVID-19 on paitsi globaali pandemiakriisi myös globaali koulutus kriisi, joka syventää entisestään aiempaa *oppimisen kriisiä* (learning crisis).
- Huhtikuussa 2020 koulut olivat suljettu 180 maassa ja 85% koko maailman oppilaista ja opiskelijoista eivät käyneet enää koulussa. Tällä on katastrofaalisia vaikutuksia mm. lasten ravitsemiseen (368 miljoonaa lasta kouluruuan varassa), oppimiseen, koulupudokkaiden määrään, lasten terveyteen ja suojeluun, lasten ja nuorten syrjäytymiseen sekä radikalisoitumiseen (World Bank, 2020; UNESCO, 2020).
- Etäopettaminen digitaalisin menetelmin ei ole todellisuutta kaikkialla johtuen elintasosta, infrastruktuurista ja osaamisesta. Perinteinen massamedia (TV/radio/printtimedia) on otettu käyttöön useassa maassa opetuksen lähettämiseen ja opetus alustoiksi, myös EU-maissa (esim. Kroatia, Espanja).

Turun yliopisto – INVEST tutkimushanke 14.5.2020

- Lähes 50K vastaajaa, 416 koulua (perusopetus vl. 1-9)
- Osa oppilaista tarvitsee kipeästi aikuisilta apua ja tukea. Vaikeudet vertaissuhteissa ja vähäiset kontaktit koulun aikuisiin näyttävät olevan yhteydessä haasteisiin oppimisessa, huolien lisääntymiseen ja mielialaongelmiin.
- Siirtyminen etäopetukseen toi helpotusta monen oppilaan ihmissuhteisiin.
- Pääosin oppilaat ovat kokeneet etäopiskelun sujuneen melko hyvin. Etäopiskelun hyvinä puolina oppilaat pitivät erityisesti sitä, että aikataulu on rennompi, kotona on parempi työrauha ja on opittu opiskelemaan verkon avulla.
- Eniten vaikeuksia oli koettu matematiikassa, vieraisissa kielissä ja luonnontieteissä.

Onko etäopetuksessa ollut sinusta jotain hyvää? Valitse kaikki sopivat.



Miten opettaja on järjestänyt etäopetuksen? 4-9lk



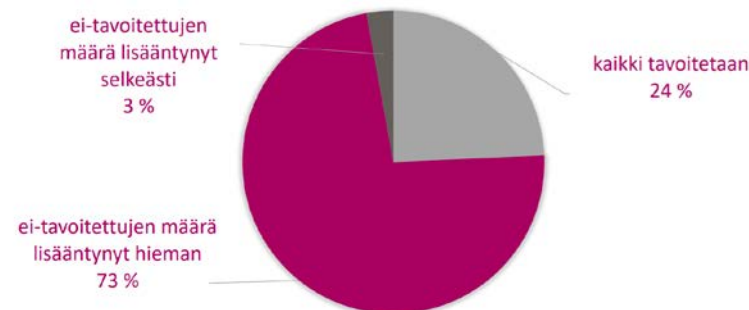
KARVI – kansallinen arviointi tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen 7.5.2020 (Osa I)

- Merkittävä osa eri kouluasteiden opettajista arvioi, että oppimisen tuen järjestelyissä ja tuen riittävydessä on ongelmia poikkeusoloissa.
- Noin joka viides perusopetuksen, ammatillisen koulutuksen ja taiteen perusopetuksen opettajista ei pysty välinepuutteiden takia olemaan yhteydessä suurimpaan osaan oppijoistaan
- Perusopetuksen osalta on mahdollista, että osalla oppilaista osaamisen taso laskee normaalioloissa saavutetusta.
- Perusopetuksessa kuin toisella asteellakin teknologiaa ja digitalisaation mahdollisuuksia tulisi hyödyntää systemaattisemmin ohjauspalvelujen saatavuuden parantamisessa.

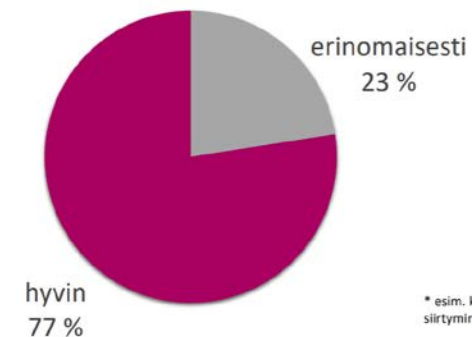
AMKE ry selvitys 23.4.2020

- Huoli ammatillisista opiskelijoista kasvaa, joilla heikot opiskeluvalmiudet
- Kriisin pitkittyessä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä kasvaa, jälkihoitoon tarvitaan resursseja myös ammatillisessa koulutuksessa.
- Digitaalisten oppimisen välineiden käytössä otettu iso askel ja ne otetaan osaksi arkea siirryttäessä takaisin normaalioloihin.
- Ammatillisen koulutuksen digitalisaatio ja etäopetus ei ole mahdollista kaikilla aloilla.

OPISKELIJOIDEN TAVOITTAMINEN OPPILAITOKSEN SIIRRYTTYÄ ETÄOPETUKSEEN



KORONAEPIDEMIAN AIHEUTTAMIEN TOIMIEN* ONNISTUMINEN



* esim. koulujen sulkeminen, etäopetukseen siirtyminen ja henkilöstöjärjestelyt

Tiivistelmä poikkeusoloista

- Siirtyminen etäopetukseen sujunut olosuhteet huomioon ottaen hyvin perusopetuksessa sekä lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa.
- Etäopetuksessa riskinä opettajien ja oppijoiden lisääntynyt psykososiaalinen kuormitus, oppijoiden erilaiset lähtökohdat ja kyvyt oman oppimisen johtamiseen ja vastuun ottamiseen.
- Toisaalta etäopetus tuonut helpotusta mm. aistiyliherkille ja kouluahdistuksesta kärsiville oppijoille. Oletettavasti etäopetus lisännyt TVT-osaamista ja uusia taitoja.
- Etäopetus tuonut esiin koulun ja oppilaitosten keskeisen merkityksen yksilön, perheiden ja koko yhteiskunnan hyvinvoinnissa ja kehityksessä.
- Odotettavissa osaamistason laskua normaalioloihin verrattuna läpi koulutusjärjestelmän.

Poikkeusolojen vaikutukset henkilöstökoulutukseen

- Hankehakemus laadittu aikaan jolloin pandemiaa ei ollut -> vaikutukset hankkeisiin ja mahdolliset muutokset?
- Koulutustarpeet, jotka nyt poikkeusoloissa ovat erityisesti syntyneet? Vastaavatko koulutukset tarpeisiin, joita tällä hetkellä on?
- Opetushenkilöstön halukkuus/mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen
- Lähiopetusta vai etäopetusta syksyllä?

Hankkeiden ohjaus ja tapaamiset

- Aloitustilaisuus 28.5.2020
- Mahdolliset kaikki teemat tai teemakohtaiset hanketapaamiset – tietoa hankkeista, hankkeiden etenemisestä ja vertaistukea -> ajankohta?
- Keskustelua ajankohdasta ja ohjaustarpeista