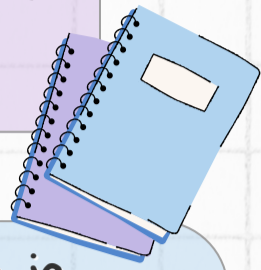


# Oppimisen tuki Lukio-opiskelussa



## Lukivaikeus ja hahmottamisen vaikeus

-lukeminen teknisesti hidasta ja työlöstä  
-olennaisen löytäminen ja kokonaisuuksien hahmottaminen haastavaa  
-asioiden muotoileminen kirjalliseen muotoon haastavaa  
-sanaston oppiminen, muistiin painaminen ja mieleenpalauttaminen työlöstä



### Tuki

-lisäaika  
-valmiit muistiinpanodiat opettajalta  
-paperikirjat  
-opiskelutekniikoiden opettaminen  
-äänitiedostot

### Huomioitavaa ja mahdollisuuksia arvioinnissa

-vaihtoehtoiset suoritusmuodot, esim. suulliset tai pilkotut kokeet  
-eriytetyt tehtävät/oman tavoitearvosanan mukainen opiskelu/yksilölliset polut  
-keskeisen oppiaineen koe  
-työmäärän rajaaminen (esim. vain kolme arvioitavaa tekstiä viiden sijaan/ei kotitehtäviä/vähemmän opetettava sanoja)

## Keskittymisen, tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen haasteet

-aloittamisen vaikeus  
-jumiutuminen  
-oman työn suunnittelu ja aikatauluissa pysyminen  
-ei näy välttämättä ulospäin, esim. ADHD vrt. ADD

### Tuki

-opettajan tietoisuus asiasta  
-istumapaikka  
-keskittymisen apuvälineet, esim. nystyräpallo  
-selkeä struktuuri oppitunnilla, alkuun auttaminen  
-ennakointi  
-apu aikatauluttamisessa  
-paperikirjat

### Huomioitavaa ja mahdollisuuksia arvioinnissa

-työmäärän rajaaminen  
-koetilanteessa tehtävänannon avaaminen, ärsykkeiden minimointi (rauhallinen koetila, istumapaikka luokan reunassa, mahdollisuus liikkua välillä)  
-arvioitavien tehtävien/projektien pilkkominen pienempiin osiin

## Autismikirjo

-vuorovaikutuksen ja kommunikaation poikkeavuus  
-eksaktit kiinnostuksenkohteet  
-ajattelun jäykkyys, jumiutuminen, joustamattomuus, väärinymmärrykset



### Tuki

-selkeys ja struktuuri oppitunneilla  
-ennakoitavuus  
-konkreettiset ohjeet ja tarkka kysymyksenasettelu  
-auta alkuun

### Huomioitavaa ja mahdollisuuksia arvioinnissa

-jumiutumisen sattuessa mahdollisuus jatkaa myöhemmin loppuun  
-ryhmätyön sijasta itsenäinen suoritus tarvittaessa  
-jos tehtävänanto ymmärretty väärin -> ohjaa, tarkenna, anna uusi mahdollisuus

## Psyykkiset ja sosiaaliset haasteet

-perfektionismi, uupumus  
-ahdistuneisuus, masennus, paniikkioireet, pakko-oireet  
-koejäännitys, esiintymisjäännitys, sos. tilanteiden pelko  
-haastavat perhetilanteet



### Tuki

-opettajan tietoisuus  
-mahdollisuus poistua paikalta  
-istumapaikka (usein mieluiten oven lähellä/reunassa/takana)  
-vaihtoehtoiset tavat esiintymisille (esim. kahden kesken opettajalle, videoimalla/äänittämällä kotona...)

### Huomioitavaa ja mahdollisuuksia arvioinnissa

-rauhallinen koetila  
-ennakointi, koska usein juuri arvioitavana oleminen jännittää  
-vaihtoehtoiset suoritustavat  
-työmäärän rajaaminen (esim. ei lainkaan kotitehtäviä, kokeisiin valmistautumista max 2h/päivässä...)

## Sairaudet ja vammat

-kuulo- ja näkövamma  
-liikuntarajoitteet  
-epilepsia, diabetes, migreeni, reuma  
-onnettomuudet



### Tuki

-tilanteesta riippuen apuvälineet, lisäaika, taumat opiskelussa, opiskelu etänä, avustaja...

### Huomioitavaa ja mahdollisuuksia arvioinnissa

-auta ja ohjaa tavoitteenasettelussa  
-vaihtoehtoiset suoritustavat, esim. suullinen näyttö osaamisesta