YHDESSÄ OHJATEN - TYÖELÄMÄSSÄ TUKIEN

OSAAJIA ALUEELLE –HANKE
TYÖPAJA 27.3.2020
ZOOMIN ALUEELLINEN KOULUTUSPÄIVÄ

TYÖPAJAN AIKATAULU JA KYSYMYKSET

13.00-13.10 Hankkeen esittely ja alkusanat

13.10-13.15 1a kysymys mentimeter

13.15-13.35 1b Kysymyksen väittely

13.35-13.45 Tauko

13.45-13.50 2a kysymys mentimeter

13.50-14.10 2b kysymyksen väittely

14.10-14.15 Paja loppuu,
palataan takaisin teamsiin yhteiseen keskusteluun

1. Kuinka oppilaitoksen tulisi toteuttaa uraohjausta paikallisesti, jotta osaavaa työvoimaa on jatkossakin?

2. Miten kunnat ja yritykset voivat tukea opiskelijoiden ohjautumista paikkakunnil le harjoitteluun, oppisopimukselle ja työhön?

KOLARI KASVAA LUONNOSTA

Rohkea Ranua Mitä uutta

REDU

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

1. KUINKA OPPILAITOKSEN TULISI TOTEUTTAA URAOHJAUSTA PAIKALLISESTI, JOTTA OSAAVAA TYÖVOIMAA ON JATKOSSAKIN?

Kuinka oppilaitoksen tulisi toteuttaa uraohjausta paikallisesti, jotta osaavaa työvoimaa on jatkossakin?

Mentimeter

Riittävä fyysinen läsnäolo paikkakunnalla tai selkeällä viestinnällä mitä, missä, kuinka jne. Järjestelmällinen vuorovaikutus sidosryhmien kanssa, jotta koulutusta tapahtuu ns oikeille aloille ja tarpeeseen.

Yhteistyössä työelämän kanssa ja te-toimiston kanssa.

Joustava ja vuorovaikutteinen yhteistyö oppilaitosten ja työnantajatahojen kesken. Työpaikkaohjaajien perehdyttäminen osaamiskriteereihin. Ohjaamista enemmän oppilaitosten taholta teo-jaksoille. Ohjaajien ohjaustaitojen kehittäminen.

-Opiskelijan yksilölliset tarpeet ja toiveet huomioiden -Työelämän signaalien huomioiminen -Taataan riittävä ohjaus -> Sovitaan opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa ohjauksesta ennen työpaikalla järjestettävää koulutusta

Opintojen alusta asti tiivis yhteistyö opiskelijoiden ja työelämän välillä. Oppilaitos mahdollistaa yhteistyön koko opiskelujen ajan. Opiskelijoiden tule tietää mitä työelämä on ja yrittäjien tulee kertoa työnmahdollisuuksista.

Kiinteä yhteistyö ja vuoropuhelu yritysten ja työelämän edustajie kanssa. Koulutusten sisällön kehittäminen, jotta ne pysyvät ajantasaisina. Katse myös tulevaisuuteen; mitkä ovat eri alojen tulevaisuuden näkymät ja mitä taitoja työelämässä tarvitaan.

Hyvä, aito, suora ja luottamuksellinen yhteistyö työnantajien kanssa. Perehtyminen työnantajan tarpeisiin ja löytää työnantajalle oikeat henkilöt työssäoppimispaikkoihin ts. työ ja tekijä kohtaavat.

Ammatilliset valinnaiset tutkinnon osat tulisi suunnitella yhdessä opiskelijan kanssa paikallisten työelämän tarpeiden mukaan. Tämä vaatii tiivistä yhteistyötä yritysten, te- palveluiden ja oppilaitoksen kanssa. Lyhyitä oppisopimuksia käyttöön enemm

Yhteistyötä työelämän ja muiden alueellisten toimijoiden kanssa. Ohjaajien alueellinen tietämys. Siirtymävaiheen sujuvoittaminen koulutuksesta työelämään jo koulutuksen varhaisessa vaiheessa . Opiskelijan aktiivinen rooli.

Kuinka oppilaitoksen tulisi toteuttaa uraohjausta paikallisesti, jotta osaavaa työvoimaa on jatkossakin?

Mentimeter

Aktiivinen yhteistyö julkisen ja yksityisen sektorin kanssa. Joustavat siirtymät koulutussopimuksesta oppisopimukseen. Jälkihoito.

Yhdessä työelämän kanssa kartoittaa työvoiman tarvetta säännöllisesti. Toisaalta opiskelijalähtöisesti kartoittaa, mistä juuri ko. opiskelijalle löytyisi työpaikka ja mitä osaamista hänen täytyy hankkia opintojen aikana, jotta pääsisi ko. työhön.

Tarvekartoitus, eli selvittää millaisia työtehtäviä olisi tarjolla. Koulutusta sen mukaan. Olisiko paikkakunnalla nuoria joita voisi ohjata opiskelemaan kyseiseen ammattiin. Opiskelijoille selkeästi tuoda esille millainen työllistymismahdollisuus on.

Tukemaan nuorten uravalintoja riittävän säännöllisesti toistuvan henkilökohtaisen ohjauksen välityksellä sekä hyvässä yhteistyössä paikallisten yritysten ja järjestöjen kanssa.

Aktiivinen ja tiivis yhteistyö kaikkien osapuolien kesken. Opiskelijaa ja työelämä kuunteleva ote tarpeiden kartoituksessa.

Vahva verkostoituminen eri toimijoiden välillä ja säännöllinen vuoropuhelu

Tiiviissä yhteistyössä paikallisten yritysten ja kunnan kanssa. Ohjauksen tulee olla henkilökohtaista ja oppilaitoksilla omia työhönvalmentajia uraohjausta tekemään.

Yhteistyö eri tahojen kanssa tärkeää. Yrityksiin tutustumista matalalla kynnyksellä. Positiivinen puhe Lapista, ettei oletetakaan että kaikki työ etelässä.

Oppilaitoksen tulisi toteuttaa uraohjausta henkilökohtaisesti räätälöitynä, paikallisesti ja kasvokkain(nykytilassa etänä). Koulutus tulee olla hyvin kohdennettua elinkeinoelämän tarpeisiin.

Kuinka oppilaitoksen tulisi toteuttaa uraohjausta paikallisesti, jotta osaavaa työvoimaa on jatkossakin?

Mentimeter

Uraohjauksen kiinteä yhteys alueen yrityksiin ja työelämään. Uraohjausta tarjolla koko koulutuksen ajan. Opiskelijoilla mahdollisuus jatkaa uraohjausta jonkin aikaa valmistumisen jälkeen, mikäli ei ole työllistynyt.

Oppilaitoksen tulisi luoda verkostot ja tehdä työtä yhdessä verkoston kanssa. Työantajat ovat tärkeässä roolissa sekä työpaikkaohjaajat. Työpaikkaohjaajien kanssa tehtävä yhteistyö pitäisi olla jouhevaa. Kun yhteistyö sujuu, myös työpaikkoja voi löyt

Proaktiivisesti. Tuoden ihmisille houkuttelevasti ja helposti saataville koulutusvaihtoehtoja, joilla vastataan yritysten osaavan työvoiman tarpeeseen. Löytäen ratkaisut yhdessä työvoiman ja työnantajien kanssa.

2. MITEN KUNNAT JA YRITYKSET VOIVAT TUKEA OPISKELIJOIDEN OHJAUT UMISTA PAIKKAKUNNILLE HARJ OITTELUUN, OPPISOPIMUKSELLE JA TYÖHÖN?

Miten kunnat ja yritykset voivat tukea opiskelijoiden ohjautumista paikkakunnille harjoitteluun, oppisopimukselle ja työhön?

Mentimeter

Esittävät aktiivisesti toimintojaan ja eri mainoskanavissa sekä vierailussa tuovat esille työvoiman tarvetta alakohtaisesti. Ovat näkyvillä.

Opiskelijoiden tuomista lähelle yritystä, yrittäjä ei välttämättä liiku kohti opiskelijaa eikä osallistu esim. vastaaville messuille missä pitäisi yrityksen ja opiskelijan kohdata.

Työelämän ja oppilaitoksen yhteiset "rekrymessut" , jossa tulisi jo ensimmäinen kohtaaminen. Toimijoiden yhteinen sovellus/alusta, jossa tarjolla yritysten koulutus- ja oppisopimuspaikat ja mitä tutkinnon osaa/työtehtävää on tarjolla ja milloin.

Se yhteistyö ja keskustelu oppilaitosten kanssa on edelleen tärkeää. Mitkä ovat ne esteet, joiden vuoksi opiskelijat eivät esim.hakeudu tietylle paikkakunnalle. Ja mitkä ovat kuntien ja yritysten mahdollisuudet poistaa näitä esteitä.

Yhteinen alusta, minne yritykset voisivat ilmoittaa työssäoppimismahdolliisuuksista . Jossakin vaiheessa tällainen ollutkin, mutta ei enää käytössä? Paikkakunnan yrityksien pitäisi järjestää yhdessä rekrytempauksia, joilla houkutellaan paluumuuttajia

Yritysten tulisi aktiivisesti markkinoida ja tarjota harjoittelumahdollisuuksia. Yrityksistä löytyy monenlaiselle osaamiselle tarvetta, kaikki ei sovellu kaikkeen.

Yhteistyö oppilaitoksen kanssa ja yhteinen keskustelu asioista. Oppilaitoksella tulee olla tieto siitä, millaista työtä olisi tarjolla. Esimerkiksi kesätöistä voitaisiin tehdä oppisopimus, jolloin se tarkoittaisi opiskelijalle opintojen edistymistä.

Tarjota aktiivisesti paikkoja oppilaitoksiin! Olla mukana oppilaitosten erilaisissa projekteissa.

Onko kunnilla mahdollista pitää yhteyttä toisille paikkakunnille opiskelemaan menneisiin nuoriin? Olla ikään kuin yritysten ja opiskelijoiden väisenä linkkinä, jotta nuorilla olisi tieto paikkakuntien työllistymismahdollisuuksista.

Miten kunnat ja yritykset voivat tukea opiskelijoiden ohjautumista paikkakunnille harjoitteluun, oppisopimukselle ja työhön?

Mentimeter

Työelämän ja oppilaitosten yhteisten kohtaamisten järjestäminen (esim. messut), kuntalisä työnantajalle.

Molemminpuolinen avoin kommunikointi siitä, mitä tarpeita kunnilla ja yrityksillä on, sekä siitä, miten oppilaitokset voivat tähän vastata.

Kuntien ja yritysten tiivis yhteydenpito oppilaitosten kanssa. Tiedottamalla opiskelijoita siitä, millaisia työ- ja harjoittelupaikkoja on tarjolla ja mikä niiden sisältö on.

Kyselyiden perusteella kartoitetaan mahdolliset oppimisympäristöt ja koulutuspaikat. Koululaitos pitää kirjaa näistä ja tarjoaa mahdollisuuksia opiskelijoilleen.

Toimimalla aktiivisesti oppilaitosten suuntaan. Ideoidaan yhdessä erilaisia tapoja, miten yritysten roolia voisi kehittää, jotta oppilaitoksissa olevat nuoret saavat tietoa mahdollisuudesta työskennellä paikkakunnalla tai lisäkouluttautua eteenpäin

Vahvat oppilaat työllistyvät omatoimisesti, mutta se heikoin osa opiskelijoista tarvitsee tukea löytääkseen hyvät ja työllistymistä edistävät harjoittelupaikat. Harjoittelun kautta pitää pystyä oppimaan niitä taitoja, joita työelämä tarvitsee.

Kunnan elinkeinoyritys/-neuvojat voisivat olla yrityksien ja koulujen välissä. Esim siirtämässä ja jakamassa informaatiota molemmille osapuolille. Elinkeinoyrityksen tulisi olla mukana koulutussuunnittelussa ja auttaa yrityksiä hakeutumaan palveluun.

Kuntatuki pk-yritykselle oppisopimuksella työllistävälle. Käytössä Keski-Suomessa.

Aktiivinen tiedottaminen ja markkinointi. Yhteistyö oppilaitosten kanssa. Tutustumiskäyntejä, vierailuja. Konkreettista tietoa, mitä mahdollisuuksia on tarjolla nyt ja tulevaisuudessa. Tietoa siitä, millaisia osaajia tarvitaan.