



## UPPGIFTER FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP 2019–2020

### 1. MEDIA, INFORMATIONSPÅVERKAN OCH MAKT

Redogör för medias förändrade roll som informationsförmedlare och -källa samt maktutövare och påverkare.

### 2. VAD SKULLE MINNA GÖRA NU?

Minna Canth fyller 175 år 2019. Canth (1844–1897) var en känd författare och framstående företagare, som försvarade de fattiga, var föreningsaktiv och sin tids opinionsbildare. Hon iakttog kritiskt verkligheten i samhället och ville förnya den. Canth var en nyskapare inom litteratur och teater, och hennes pjäser och tidningsartiklar är aktuella än i dag. Minna Canth främjade aktivt jämställdheten mellan könen, den finskspråkiga utbildningen och flickors möjligheter att gå i skola.

Vad skulle Minna göra nu? Vilken samhällsutmaning borde man fokusera på i dag? Hur skulle ni framföra era idéer och tankar för andra? Reflektera över hur ett samhälle som motsvarar era ideal skulle se ut. Genomför tillsammans ett projekt som tar fasta på en framtid som bygger på era etiska värderingar. Projektet kan omfatta studerande som avlägger olika gymnasiediplom. I gymnasiediplomet som avläggs inom projektet följs Utbildningsstyrelsens anvisningar om det aktuella gymnasiediplomet.

Webbplats: [Minna Canth fyller 175 år 2019 – fira Minna med oss!](#)

### 3. VALFRITT ÄMNE FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP

#### Alla uppgiftsalternativ omfattar en skriftlig del

- Reflektera över ditt arbete och hur det anknyter till medievärlden
- Fundera över utgångspunkterna och förebilderna för ditt arbete, hur de syns i ditt arbete och i målen du ställt upp för ditt arbete
- Behandla ämnet för ditt diplomarbete ur för dig viktiga synvinklar
- Fundera över ditt arbete och dina lösningar i en vidare kontext
- Bedöm ditt arbete och resultatet av det
- Essän ska visa att du behärskar ditt ämne och de grundläggande begreppen inom området
- Visa din kunskap om det medium du behandlar
- Granska dig själv som medieproducent och mediekonsument
- Kom ihåg att motivera dina åsikter
- Du kan använda din inlärningsdagbok som informationskälla.

Skriv i essäform och formulera själv rubriken. Om du vill kan du bifoga bildmaterial m.m. till essän. Använd dig till exempel av din inlärningsdagbok, visuellt och skriftligt material, tryckta, otryckta och elektroniska källor. Infoga i slutet av essän en källförteckning med uppgifter om alla källor som du använt.