

## UPPGIFTER FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP 2020–2021

### 1. MEDIA, INFORMATIONSPÅVERKAN OCH MAKT

Redogör för medias förändrade roll som informationsförmedlare och -källa samt maktutövare och påverkare.

### 2. EN OVÄNTAD OMSTÄNDIGHET

Ibland förändras vardagen helt plötsligt av orsaker som vi inte rår på. En oväntad händelse kan vända upp och ner på individens och gemenskapens liv eller till och med på hela samhällets verksamhet. Hur kan en oväntad omständighet vara en del av planeringen, genomförandet och slutresultatet av ett gemensamt projekt? Kunde temat för ert projekt vara till exempel ”undantag” eller ”slumpen”? Ni kan närma er uppgiften till exempel genom att reflektera över hur en överraskande omständighet i vardagen påverkar era sinnesförmågor. Hur inverkar en oväntad omständighet till exempel på ljuden, rörelserna, smakerna, samarbetet, interaktionen och kommunikationen i omgivningen?

Planera och genomför ett samarbetsprojekt där slumpen och tillfälligheten har sin egen roll i genomförandet och slutresultatet. Ni kan alternativt också genomföra ett projekt vars tema är undantagstillstånd, antingen ett fiktivt eller ett som ni upplevt. I projektet kan studerande som avlägger olika gymnasiediplom delta. I gymnasiediplomen ska man följa de anvisningar som Utbildningsstyrelsen gett för respektive gymnasiediplom. Aktörer utanför gymnasiet kan också medverka i samarbetsprojektet.

Uppgiften kan också utföras individuellt.

### 3. VALFRITT ÄMNE FÖR GYMNASIEDIPLOMET I MEDIEKUNSKAP

#### Alla uppgiftsalternativ omfattar en skriftlig del

- Reflektera över ditt arbete och hur det anknyter till medievärlden
- Fundera över utgångspunkterna och förebilderna för ditt arbete, hur de syns i ditt arbete och i målen du ställt upp för ditt arbete
- Behandla ämnet för ditt diplomarbete ur för dig viktiga synvinklar
- Fundera över ditt arbete och dina lösningar i en vidare kontext
- Bedöm ditt arbete och resultatet av det
- Essän ska visa att du behärskar ditt ämne och de grundläggande begreppen inom området
- Visa din kunskap om det medium du behandlar
- Granska dig själv som medieproducent och mediekonsument
- Kom ihåg att motivera dina åsikter
- Du kan använda din inlärningsdagbok som informationskälla.

Skriv i essäform och formulera själv rubriken. Om du vill kan du bifoga bildmaterial m.m. till essän. Använd dig till exempel av din inlärningsdagbok, visuellt och skriftligt material, tryckta, otryckta och elektroniska källor. Infoga i slutet av essän en källförteckning med uppgifter om alla källor som du använt.