



## UPPGIFTER FÖR GYMNASIEDIPLOMET I SLÖJD 2020–2021

### 1. HEMKARANTÄN

Planera och tillverka en produkt som främjar välbefinnandet hemma under undantagsförhållanden.

### 2. EN LYFTANORDNING

Det finns olika slags lyftanordningar. Planera och tillverka en produkt som du kan lyfta något med.

### 3. JAG UPPSKATTAR!

Planera och tillverka en produkt med vilken du kan visa din uppskattning för en person eller en grupp.

### 4. VÅGOR

Det finns vågor överallt. En våg är ett begrepp med många betydelser. Utveckla och tillverka en vågformad produkt eller en produkt som åstadkommer vågor.

### 5. ETT LEVANDE KULTURARV

Ett immateriellt kulturarv är en levande tradition som är närvarande både till vardags och till fest. Vilka levande arv finns det i Finland? Ge förslag på slöjdfärdigheter som kan bifogas till förteckningen över kulturarv. Motivera ditt förslag och tillverka en produkt utifrån den.

Webbplatsen Immateriella kulturarv (Museiverket)

<https://www.aineetonkulttuuriperinto.fi/sv/>

### 6. EN OVÄNTAD OMSTÄNDIGHET

Ibland förändras vardagen helt plötsligt av orsaker som vi inte rår på. En oväntad händelse kan vända upp och ner på individens och gemenskapens liv eller till och med på hela samhällets verksamhet. Hur kan en oväntad omständighet vara en del av planeringen, genomförandet och slutresultatet av ett gemensamt projekt? Kunde temat för ert projekt vara till exempel "undantag" eller "slumpen"? Ni kan närma er uppgiften till exempel genom att reflektera över hur en överraskande omständighet i vardagen påverkar era sinnesförnimmelser. Hur inverkar en oväntad omständighet till exempel på ljuden, rörelserna, smakerna, samarbetet, interaktionen och kommunikationen i omgivningen?

Planera och genomför ett samarbetsprojekt där slumpen och tillfälligheten har sin egen roll i genomförandet och slutresultatet. Ni kan alternativt också genomföra ett projekt vars tema är undantagstillstånd, antingen ett fiktivt eller ett som ni upplevt. I projektet kan studerande som avlägger olika gymnasiediplom delta. I gymnasiediplomen ska man följa de anvisningar som Utbildningsstyrelsen gett för respektive gymnasiediplom. Aktörer utanför gymnasiet kan också medverka i samarbetsprojektet.

Uppgiften kan också utföras individuellt.