

USKONTO

Uskonnon päättöarviointin kriteerit arvosanalle 8 ja niitä täydentävä tukimateriaali

Opetuksen tavoite	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	TUKIMATERIAALI: Arvosanan kahdeksan alle jäävä osaaminen	Päättöarviointin kriteerit arvosanalle 8	TUKIMATERIAALI: Arvosanan kahdeksan ylittävä osaaminen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1, S2	Uskontojen merkitys kulttuurissa ja yhteiskunnassa	Oppilas tunnistaa uskontoon liittyviä piirteitä ympäröivässä kulttuurissa.	Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä uskontoon liittyviä piirteitä ympäröivässä kulttuurissa.	Oppilas osaa nimetä ja analysoida uskontoon liittyviä piirteitä ympäröivässä kulttuurissa.
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen	Oppilas osaa kuvailla opiskelemansa uskonnon syntyhistoriaa ja osaa nimetä joitakin uskonnon perusopetuksia sekä mainita lähteitä	Oppilas osaa kuvailla opiskelemansa uskonnon syntyhistoriaa ja vaikutusta. Hän tuntee uskonnon perusopetukset sekä osaa mainita tärkeimmät lähteet.	Oppilas osaa tarkastella opiskelemansa uskonnon syntyhistoriaa ja vaikutuksia. Hän tuntee uskonnon perusopetukset ja niiden lähteet. Hän osaa esimerkkien avulla selittää uskonnon maailmanlaajuisia merkitystä.
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2	Maailmanuskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen	Oppilas osoittaa hallitsevansa perustiedot joistakin maailmanuskunnoista ja uskonnottomuudesta.	Oppilas osoittaa hallitsevansa perustiedot suurista maailmassa vaikuttavista uskonnoista ja uskonnottomuudesta. Hän osaa kuvailla uskonnoissa ja katsomuksissa vallitsevaa moninaisuutta.	Oppilas osaa kuvailla uskontoja ja uskonnottomuutta sekä tunnistaa niiden yhteneviä ja eroavia piirteitä. Hän tunnistaa uskonnoissa ja katsomuksissa vallitsevaa moninaisuutta ja pystyy tarkastelemaan niitä eri näkökulmista.
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia	S1-S3	Uskonnon ja kulttuurin lukutaito	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä uskontoperinteiden tavoista ja symboleista. Hän osaa mainita ohjatusti uskonnollisia aiheita	Oppilas osaa nimetä eri uskontoperinteiden tapoja ja symboleja. Hän osaa antaa esimerkkejä uskonnollisista aiheista mediassa, taiteessa ja	Oppilas osaa kuvailla eri uskontoperinteiden tapoja ja symboleja. Hän osaa analysoida uskonnon käsittelyä mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa

aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa			mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.	populaarikulttuurissa.	ja antaa jonkin esimerkin uskonnon esiintymisestä maailmanpolitiikassa.
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja	S1, S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Hän osaa tunnistaa argumentteja keskustelussa.	Hän osaa antaa esimerkkejä erilaisista argumentaation tavoista.	Hän osaa arvioida erilaisia argumentaation tapoja ja argumentteja keskustelussa ja antaa esimerkkejä uskonnon ja tieteen kielen välisistä eroista
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S3	Etiikkaa koskeva tieto ja ihmisoikeusetiikka	Oppilas osaa nimetä joitakin eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä. Hän osaa nimetä jonkin ihmisoikeussopimuksen Oppilas osaa mainita joitakin eri uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.	Oppilas osaa nimetä etiikan keskeisiä käsitteitä. Hän osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeussopimukset ja kertoa niiden keskeisestä sisällöstä. Oppilas tuntee opiskeltavan uskonnon sekä muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.	Oppilas osaa käyttää eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä. Hän tuntee tärkeimmät ihmisoikeussopimukset ja niiden keskeisen sisällön. Oppilas tuntee ja osaa analysoida opiskeltavan uskonnon sekä muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1, S3	Uskontojen ja katsomusten merkitys globaalisti	Oppilas osaa kuvailla uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.	Oppilas osaa kuvailla ja arvioida uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.	Oppilas osaa arvioida ja perustellen pohtia uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S2, S3	Eettinen ajattelu	Oppilas osaa kuvailla ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä.	Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja osaa kertoa ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä.	Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja osaa perustella niitä koskevia mielipiteitään.

<p>T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan</p>	<p>S2, S3</p>	<p>Eettinen ajattelu</p>	<p>Oppilas osaa tarkastella omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja huomaa että valintoihin liittyy arvoja ja seurauksia.</p>	<p>Oppilas pohtii omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja osaa kertoa niiden vaikutuksesta omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen.</p>	<p>Oppilas analysoi omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja osaa kertoa niiden vaikutuksesta omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. Oppilas osaa selittää, miten yksilö voi vaikuttaa kestävään tulevaisuuteen.</p>
<p>T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla</p>	<p>S1-S3</p>	<p>Elämäntaidot ja eettinen ajattelu</p>		<p>Ei vaikuta arvosanan muodostamisessa. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</p>	