

Ammatillinen koulutus, ilmastovastuu ja kestävä kehitys

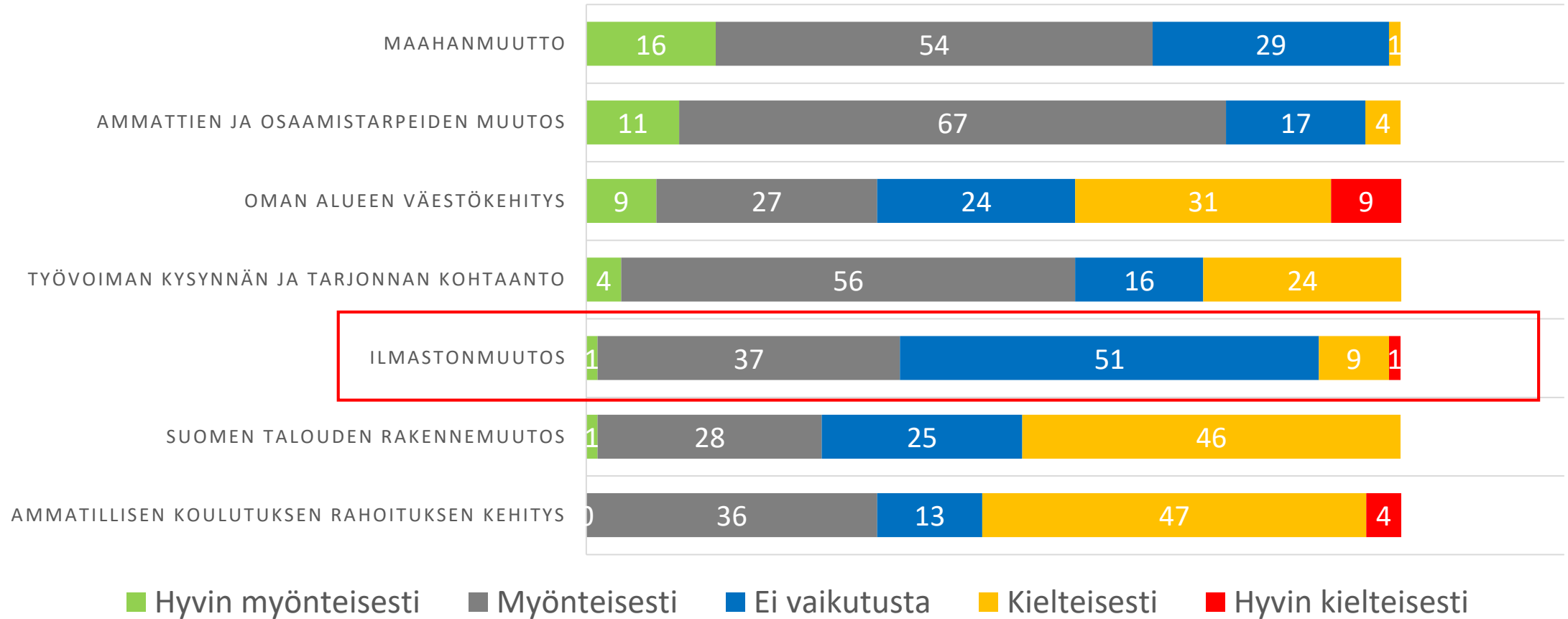
- Ilmastovastuun moninaisuutta ei vielä täysin ymmärretä koulutuksessa ml. ammatillinen koulutus
- Ilmastovastuu on konkreettisempi käsite kuin kestävä kehitys, molemmat kytkeytyvät voimakkaasti toisiinsa.
- Ilmastovastuun toteutuminen vaatii ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestäviä toimia

Ammatillinen koulutus voi vaikuttaa monin tavoin ilmastovastuun lisääntymiseen!

Asenteet

Eri muutosvoimien vaikutus ammatilliseen koulutukseen vuosina 2019-2023 (%)

Ammattiosaamisen barometri 2019



Pedagogiikka

Stadin ammattiopiston
Nuori Yrittäjyys –yritys
”Tihkuna” tekee
sadetakkeja käytetyistä
sateenvarjoista



Toimintakulttuuri

Keudassa ruokahävikkiä on saatu vähennettyä hyvin yksinkertaisella kikalla. Otimme tarjottimet pois linjastosta ja ohjasimme opiskelijoita oikeaan annoskoon. Ruokahävikki väheni huomattavasti.

Ruokapalvelupäällikkö Iiris Kauneela, Keuda



Yhteistyö

Kertakäyttörakentaminen on mennyttä aikaa

Rakentaminen ja rakennukset tuottavat jopa kolmanneksen Suomen kaikista kasvihuonepäästöistä.

Ympäristöosaamisesta alueellinen menestystekijä -hanke järjesti Kuopiossa Kestävää rakentamista Pohjois-Savossa –seminaarin, joka kokosi yhteen lukuisia alueen rakentajavaikuttajia ja rakennus- sekä kiinteistöalan muita ammattilaisia. Paikalla oli myös alan opiskelijoita.

Pääteemana tilaisuudessa pohdittiin, miten rakennuttajat, suunnittelijat sekä rakentajat voivat varmistaa rakennuksen ja rakennushankkeen kestävyys, sekä millaisia työkaluja on olemassa tai tulossa kestävän rakentamisen tueksi.

Savon Ammattiopisto 13.11.2019

Sitoutuminen

- **Perho** (perho.fi)
- OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatti. “Opiskelijat ovat valmistuessaan kykeneviä toimimaan kestävän kehityksen lähettiläinä omilla työpaikoillaan.”
- **Sampo (edusampo.fi)**
- Sampo on antanut Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen
- Sampo on sitoutunut vahvistamaan ja yhdenmukaistamaan kestävän kehityksen kestävän kehityksen opintokokonaisuuden, Keke-passin.



Sisällöt

- Ilmastovastuu kysymykset voivat olla osa kaikkia opetussuunnitelmatavoitteita, mutta myös omina itsenäisiä kokonaisuuksinaan. **Tavoitteena ammatillisessa koulutuksessa on osaamisen hankkiminen ja sen näyttäminen** –osaaminen voi syntyä monin tavoin.

Kestävän kehityksen digitaalinen oppimateriaali -hanke

Helsinki Business College, BCH, koordinaattori Etelä-Savon Koulutus Oy
Koulutuskuntayhtymä Tavastia/Ammattiopisto Tavastia Rovaniemen
koulutuskuntayhtymä/Lapin koulutuskeskus, REDU Svenska framtidskolan i
Helsingforsregionen Ab (Yrkeinstitutet Practikum) Tampereen
kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto, TREDU Turun
ammattiopistosäätiö, TAO

Hanketta rahoittaa Opetushallitus.



Luonnonkuitukomposiittien
oppimisympäristön
ja koulutuksen
kehittäminen -hanke

Tutkimus-,
kehittämis- ja
innovaatiotoiminta
sekä
kv. yhteistyö



Sasky
koulutus kuntayhtymä

Toiminnan näkyväksi tekeminen

Hei !

Halusin lähettää sinulle päivääsi piristävän postikortin 😊

Törmäsin tällaiseen Oma kädenjälkeni -videokilpailuun. Kädenjälki on se positiivinen vaikutus, jonka osaava ammattilainen jättää maailmaan. Se on vastuullisuutta, laatua ja ammattitilpeyttä – juuri sitä mitä me näille nuorille haluamme opettaa! Me aiotaan osallistua. Tuutteko mukaan?

Terkuin,

Lue lisää: kadenjalki.fi/videokilpailu

KILPAILUN JÄRJESTÄÄ SYKLI YHTEISTYÖSSÄ SAKKIN, AMKEN JA SKILLS FINLANDIN KANSSA.



www.sykli.fi



Oma kädenjälkeni -videokilpailu
kutsuu ammatilliset opettajat pohtimaan
opiskelijoidensa kanssa vastuullisuutta!