

## **Краткая информация об интеграционном обучении**

Целями интеграционного обучения являются поддержка изучения финского/шведского языков и развитие у студентов других навыков, необходимых в обществе и в рабочей жизни. Задача заключается в том, чтобы помочь студенту найти работу или продолжить свое образование. Обучение также обеспечивает широкие возможности для благополучия и равного положения студентов в обществе, поддерживает их участие и укрепляет чувство ответственности за собственную интеграцию.

Направления обучения включают языковые и коммуникативные навыки, социальные и трудовые навыки, консультации для студентов и поддержку в учебе и приобретении нового опыта. В ходе обучения учитываются ранее приобретенные навыки студента и составляется дальнейший план по трудоустройству или продолжению образования.

В законе «О содействии интеграции» (1386/2010, § 20, пункт 3) в качестве языковой цели интеграционного обучения указано функциональное базовое знание языка, которое зачастую является необходимым условием, например, для получения дальнейшего образования. Минимальный объем курса составляет 80 зачетных единиц. Продолжительность обучения учитывает индивидуальные возможности и потребности студентов. Программа включает не менее восьми (8) часов обучения на рабочем месте. Обучение также может включать дисциплины по выбору. Прогресс в учебе и навыки студента оцениваются как во время обучения, так и по его окончании, когда студент получает сертификат с оценками своих языковых, коммуникативных, социальных и трудовых навыков.

Организатор интеграционного обучения сотрудничает с представителями множества различных сфер. Сотрудничество помогает студентам использовать полученные языковые навыки и приобрести новые знания в реальных практических ситуациях. Благодаря сотрудничеству с работодателями студент может познакомиться с работодателями в определенной области, сферами трудоустройства, предпринимательством и бизнесом.

При подборе вариантов обучения на рынке труда в рамках организации интеграционного обучения предполагается, что учебный план в полной мере соответствует обязательной национальной программе обучения. Если для иммигранта, который по возрасту уже не относится к системе обязательного образования, организуется какое-либо обучение, оно должно соответствовать учебному плану данной ступени образования или программе ученой степени. Если обучение не предполагает учебного плана, организатор обучения может придерживаться планов соответствующей ступени.