|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laaja-alaisen osaamisen kuvaus (LOPS 2019, vieraat kielet)** | **VKA1** | **VKA2** | **VKA3** | **VKA4** | **VKA5** | **VKA6** | **VKA7** | **VKA8** |
| **hyvinvointiosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oman kieli-identiteetin rakentaminen | x | x |  |  |  | x |  | x |
| Yksilön ja yhteisön identiteettien rakentuminen ja ryhmässä toimiminen | x | x |  | x |  |  | x |  |
| Monipuolisen kielitaidon merkitys jatko-opinnoissa ja työelämässä | x | x |  |  | x | x |  |  |
| Minäpystyvyyden kasvattaminen | x | x | x | (x) | (x) | (x) | (x) | x |
| Empatia, hyvät tavat | x | x |  |  |  |  |  | x |
| Toiseus käsitteenä ja kokemuksena | x | x |  | x |  |  |  |  |
| Itselleen sopivat kieltenoppimisstrategiat ja oman oppimisen edistyminen | x | x | x |  |  | x | x | x |
| Rakentava vuorovaikutus käsitteenä | x | x |  |  |  |  |  | x |
| Kielitaidon arvostaminen ja hyödyntäminen | x | x |  |  |  | x |  |  |
| Ymmärryksen rakentaminen tilanteissa, joissa sitä ei kielellisistä tai kulttuurista syistä ole | x | x | x | x |  |  | x | x |