

## Increasing and improving cooperation with partner HEIs

### Other areas

1.

- Teacher exc: problematic to schedule
- Communication problems (censorship, emails do not go through) China
- Lot of paper work
- Clear processes internally and with partners
- Incoming students: problems with residence permit & taxation
- Requires lot of human resources
- Outgoing student mobility difficult
- Personal contact important
- Partner's experience in E+

2.

- Incoming staff mobility increases incoming student mobility
- Also the mobility of admin staff → better communication
- Detailed application → commitment
- Continuing cooperation with old partners
- Group mobility (incoming) encourages

3.

- Strategy selects areas
- No ad hoc partnerships

### AFRICA

1.

- YO: toiveita kapasiteetin vahistamienn
- Haaste: suomalaisia opiskelijoita vaikea tiedottaa, kun tietoa ei ole tai sitä vaikea saada
- Haaste: käytännöt hyväksilukuun puuttuvat tai tutkinnoissa ei ole "tilaa"
- Haaste: saapuvien hyväksiluku vaivalloista: pitäisi suunnitella aiemmin
- Haaste: (?) Opiskelijat valitsee ohjaajan itse (tohtori-opisk.)

2.

- Eriytynen tutor auttamassa ICM-opiskelijoita

- Hyvä käytäntö: saapuvien kotikorkeakoulun tenttejä valvotaan Suomessa
- Fact Finding valmist. Vierailu olisi hyvä juttu!

3.

- Globaalin vastuun kantaminen
- Ammatillinen opekoulutus, infra, sairaanhoito ja kättilökoulutus.

## **WESTERN BALKAN**

1.

- Needs: Traineeships
- Requirement: academic link
- Challenge: Lack of knowledge on the host country
- Lack of information on WB countries → testimonies, videos → promotion
- For CBHE projects: shortage of project management skills among academic staff
- Lack of courses in English
- Recognition of studies (in some HEIs faculties)
- challenges: credit recognition
- ICM links to CBHE useful → CBHE priorities would be good to check

2.

- Academic colleagues involvement and promotion
- Good practice/possibility: teacher exchanges are functioning
- A word of mouth and promotion is needed