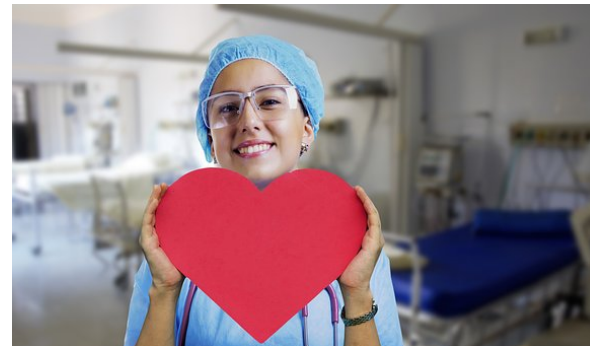


## Yksilöllisten joustavien opintopolkujen ja työelämäyhteistyön laatu

### Case Keuda



***Poikkeusolojen keinoja arjen sujumiseen ja sehän sujuu!!***





## ***Yhteinen Pöytä on osaamisen jakamisen ja voimaantumisen viikoittainen foorumi!***

[https://www.youtube.com/watch?v=b0tMSPO2O\\_E&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=b0tMSPO2O_E&feature=youtu.be)



# Seitsemäntuhannen etäopiskelijan kampus

**Korona:** Ammattiopetusta antavassa Keudassa on käärity hihat haasteiden edessä. Kommentit kertovat onnistuneesta liikkeellelähdestä.

**Keski-Uusimaa**  
Eeva Karvinen

**Henriikka Ojala**, opiskelija, media-ala:

– Yllättävän hauskaa, ei tarvitse herätä matkustamaan aamulla.

**Maria Kyntäjä**, aikuisopiskelija, sosiaali- ja terveysala:

– Hyvin toiminut, ei nyt pystytä käytännössä harjoittelemaan.

**Aku Viinikainen**, opiskelija, sosiaali- ja terveysala:

– Suoraan sanottuna tylsää.

**Paula Vatka**, opiskelija, autoala:  
– Se hyvä, että ite joudut ottamaan asioista selvää, mutta kuitenkin voi ottaa yhteyden opettajiin.

**Arja Koli**, koulutusjohtaja, vara-rehtori:

– Onni, että on vuoden jo kokeiltu digipajoja ja digipolkuja Digi Keuda-tavoitteen mukaan.

**Heikki Virtala**, toimialapäällikkö, yhteiset opinnot:

– Kontaktit ja vuorovaikutus säilynyt. Alkuun vähän pelotti, miten opiskelijat löytävät webinaarit.

**” Olen laittanut  
Whatsapilla  
viestiä, että tehkää  
nyt niitä tehtäviä.**

Paula Vatka

**Hannu Laurila**, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän, Keudan, kuntayhtymän johtaja:

– Alvan loistavasti opetushenkilöstö lähtenyt mukaan. Valtavaa venymistä.

**Opiskelu** etänä ja etäopettaminen Keudan ammatillisessa oppilaitoksessa on kommentista päätellen lähtenyt hyvin käyntiin, vaikka käytännön käsillä tekemisen vähäisyys joskus tylsistyyttä.

– Nyt ei voi juuri tehdä mitään. Kokkaillaan kotona ja tehdään hygieniajuttuja, kouluun takaisin pääsyä odottava Aku Viinikainen harmittelee.

Viinikaisen opiskelua vaikeuttaa jonkun verran äskettäinen alan vaihtaminen sosiaali- ja terveyspuolelta nuoriso-ohjaajan opintoihin.

Autoalaa opiskeleva Paula Vatka ei varsinaisesti kaipaa lähiopetusta.  
– Itse käyn koulun ohella Hesperburgerissa töissä, joten tämä toimii. Hallitunteja ei nyt voida pitää. Kerralla tulee aika paljon tehtäviä, mutta kun niitä jaottelee, se onnistuu ihan hyvin.

Autojen varaosapuolen opiskelija on tsempannut myös muita kurssilaisia.

– Olen laittanut Whatsapilla viestiä, että tehkää nyt niitä teh-

## Neuvoja ja kokemusta

- Arja Koli sanoo, että kaikki ovat nyt mukana ja puolen-toista viikon aikana saatiin perustettua henkilöstölle Teamsin Etäopetuksen neuvontapiste, jossa päivystää neljä henkilöä kerrallaan. Runsaan kävijämäärän perusteella se on koettu tärkeäksi. Käytössä on myös chatti opiskelijoiden kysymyksiä varten. Toimipisteissä työskentelevät Luotain-henkilöt vahvistavat henkilöstön digiosaamista.
- Opiskelijat opiskelevat Moodle-oppimisympäristössä.
- Työpaikoilla tapahtuvaan oppimiseen Korona vaikuttaa eri tavoin. Ravintoloissa ei voi tällä hetkellä työskennellä, mutta toisaalta sosiaali- ja terveysala tarjoaa alan opiskelijoille mahdollisuuden työllistyä ja hankkia osaamista poikkeusoloissa.

täviä, Vatka nauraa.

Vatkan oli tarkoitus jatkaa osaoppinoista oppisopimuksella, mutta se mahdollisuus on nyt peruuntunut.

Niin Henriikka Ojala kuin Maria Kyntäjäkin saavat joka päivä tehtävät aamulla Teams-ohjelman kautta. Ojala pohtii, että saa itse asiassa etänä enemmän aikaan. Toisaalta omalla koneella kaikki koululla käytössä olevat ohjelmat eivät toimi.

Kyntäjä aloitti opiskelun muiden tavoin etänä edellisen perjantain pikaperehdytyksellä. Kotona auttaa ohjelmissa teini-ikäinen tytär.

– Lähiopetuksessa on sosiaalinen puoli, mutta nyt saa hyvin opettajat kiinni.

**Hannu Laurilan** mukaan tavoite on, että opetus olisi oikeasti etäopetusta, ei vain tehtäviä. Suurimmalle osalle opettajista tilanne on uusi, sillä normaalisti opetus suunnitellaan tunnin tilanteeseen. Laurila jakaa kiitosta niin opettajille kuin muulle henkilöstölle tilanteen hallitun ottamisesta.

Opiskeluun kuuluvia osaamisen näyttöjä pidetään kontrolloidusti ja kontakteja välttämällä niille opiskelijoille, joille valmistuminen on näytöstä kiinni.

– Yhtä lailla ammatilliselta puolelta valmistuu ”ylioppilaita”. Ammatilliset opiskelijat ovat erittäin suuri ryhmä ammattikorkeakouluihin hakijoista, Laurila muistuttaa.



*KeuSoten infektio- ja tartuntatautiyksikkö on hyväksynyt Keudan tekemät suojavisiirit. Keuda lahjoittaa 200 kpl 3D-tulostuksella suunnittelemaansa ja tuottamaansa suojavisiiriä Koronan vastaiseen työhön.  
(tuotantotekniikka, prosessitekniikka)*



Oppisopimusopiskelijan ( media-ala)  
kommentti:

*"Poikkeustilan aiheuttamista muutoksista erittäin hyödylliseksi (en voi painottaa tätä tarpeeksi) olen kokenut sen, että muistiinpanot ja tunnit (kokous-tallenteet) ovat saatavilla myös jälkikäteen ja olen päässyt palaamaan niihin koska tahansa. Olen esimerkiksi keskiviikon opetusta katsonut uudelleen osissa ja ehtinyt tekemään selkeitä omia muistiinpanoja, jolloin [videon] editoiminenkin on ollut huomattavasti helpompaa ja olen oppinut paremmin.*



## *Ole tavoitettavissa, säilytä päivärytmi, luo onnistumisen iloa*

Massaviestejä tekstarilla ja linkkeinä nettiin.

Chat-opiskelijoille &  
huoltajille

<https://opiskelija.keuda.fi/>

Etäopetuksen  
neuvontapiste  
TEAMSissa

Chat-yrityksille  
<https://yrityksille.keuda.fi/>

Työelämän  
eritystilanteiden  
neuvontapiste  
TEAMSissa

Kouluateriamahdollisuus  
take away-ateriana

Maksuttomat  
Office-  
pakettikoulutukset  
K-U yrittäjille

Pedatorit pedagogisena laadunvarmistajana

Pedatorikonsepti rakennettiin 2019 teemalla Opettajan Keudassa  
Vuodelle 2020 suunniteltiin uudet pedatorit teemalla Opiskelijana Keudassa  
Vuoden 2021 teema on Keuda työelämän kumppanina

Pedatorit on keudalainen tapa varmistaa opetuksen ja ohjauksen  
perusprosesseja dialogin keinoin. Esimiesten vetämät pedatorit toteutuvat  
jokaisessa toimipisteessä. Katso lyhyt video vuoden 2020 toteutuksesta:

<https://web.microsoftstream.com/video/b3c66414-8792-4a5a-9ec8-359c9e25f3ac>

Opettajan osaamispassi on rakennettu Workseed-työkaluun. Sitä testataan  
Pedatorien yhteydessä ja kehitetään uniikiksi perehdytystyökaluksi.



## Osaamisen etenemisen seuranta

Opiskelijan osaamisen etenemistä tulee seurata, tukea ja ohjata. Tueksi osaamisen etenemisen seurantaan on Keudassa laadittu tutkinnon osiin osaamispassit kaikissa tutkinnoissa.

Osaamispassissa on selkeästi kuvaus, mitä osaamista opiskelijan tulee hankkia tutkinnon osassa ja miten hän osaamisen voi hankkia.

Osaamispassit mahdollistavat opiskelijan ottamaan itse vastuuta osaamisen etenemisestä, kun hänellä näin on selkeää, millä konkreettisella tekemisellä hän osaamista hankkii.

Osaamispassit on apuna myös työpaikkaohjaajalle, joka saa opiskelijan passin nähtäväkseen ja hänelle muodostuu selkeä kuva, mitä osaamista opiskelijan tulee työpaikalla hankkia. Näin työpaikalla, opiskelijalla sekä opettajalla on yhtenevä tieto opiskelijan tavoitteesta.

Osaamispasseja on tehty tutkinnoissa erilaisiin pohjiin kehittämistä vastaavien johdolla. Tavoitteena on siirtyä käyttämään Workseed-järjestelmää, jonne osaamispassien sisältö viedään ja seuranta on digitaalista

## ***Työelämässä oppiminen***

Työelämän kehittäjäopet



**Yhdistele oppisopimusta ja koulutusopimusta opiskelijan ja työnantajan tarpeiden ja mahdollisuuksien mukaan.**

Työpaikalla järjestettävää koulutusta toteutetaan aina työpaikan ja opiskelijan tarpeiden ja mahdollisuuksien mukaan.

Hyödynnä valtakunnallisessa Parasta Osaamista verkostohankkeessa tehdyt:

[Työelämässä oppimisen muistilistat](#) opettajalle, opiskelijalle ja työelämälle

[Työpaikkaohjaajan perehdytyksen tarkistuslista](#)

[Osaamisen arviointioppaat](#)

## KEUDAN YHTEINEN MALLI TYÖPAIKKAOHJAAJIEN PEREHDYTYKSILLE JA KOULUTUKSILLE

### 1 TYÖPAIKKAOHJAUKSEN INFOT (10min + 10 min)

Startti työpaikkaohjaukseen

Valitse yksi tai molemmat:  
1A: Työelämässä oppiminen  
1B: Näyttö työelämässä

**Toteutus:**  
Videolinkit tai esitysmateriaali, jota voi  
hyödyntää esim. Skype-perehdytyksessä.

### 2 TYÖPAIKKAOHJAUKSEN PEREHDYTYS

Tutkintokohtainen perehdytyspaketti

Esitysmateriaali hyödynnettäväksi  
(sis. 1A ja 1B paketit tiivistetysti, sekä tut-  
kinto- tai tutkinnonosa kohtaiset osat).

**Toteutus:**  
Opettaja voi suunnitella toteutuksen yh-  
dessä työelämän kanssa alakohtaisesti  
oppilaitoksessa, yrityksessä tai verkossa  
(esim. esitysmateriaalin tai videon avulla).

### 3 TYÖPAIKKAOHJAAJAKSI VALMENTAUTUMINEN

Vuorovaikutteinen valmennus

Valmennuspäivä Keuda-talolla tai  
yrityskohtainen valmennus tai  
verkkototeutus (Moodle).

**Toteutus:**  
Mahdollisuus suorittaa myös yhteinen  
valinnainen (pt) 5 osp, jos osallistuja  
tekee kehittämis-/näyttötehtävät.

Toteutukset koostuvat eri pituisista  
kokonaisuuksista. Osallistujat voivat valita,  
minkä tahansa kokonaisuuden,  
tai suorittaa niitä järjestyksessä.  
Kokonaisuudet syntyvät aina seuraavassa osiossa.