

Ohjaus ml. uraohjaus

Koulutuksen sisällöissä ja asiantuntijuuden (osaamisen) kehittämisessä

Sanna Penttinen, OPH, sanna.penttinen@oph.fi

Huomioita ohjauksesta ml. uraohjaus

- Toimintakenttä laaja ja paljon eri toimijoita
- Kuuluu osana jokaiseen koulutusmuotoon sekä sisällöllisesti että järjestämiseen (tavoitteellista yhä aikaisemmin/nuoremmilla)
 - Onko asiantuntijuus kehittynyt samanaikaisesti?
 - jälkiohjaus velvoittavana, mitä merkitsee?
- Hallinnon rajat ylittävää toimintaa
 - Ohjaamojen vakinaistaminen
 - Toiminnassa mukana myös merkittäviä yksityisiä ja valtakunnallisia toimijoita, työmarkkinajärjestöt, TAT (mm. tet-toiminnan kehittäminen), 3. sektoria.
- Merkitys ja odotukset ohjaustoiminnalle kasvaneet kokoajan, jokainen tarvitsee ja jatkuvaa, kuka tarvitsee eniten? kohtaanto-ongelma?
- Kuka sitä antaa ja millä ammattinimikkeellä (kelpoisuuksilla) keskustelussa?
- Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen merkitys/vaade kasvanut osana ohjausta
 - > se muokannut ohjaustyötä viime vuosina?
- Ohjauksen ja uraohjauksen vaikuttavuus?

Lukio- opinnoissa opinto-ohjauksen kokonaisuus 4 op

- Minä opiskelijana 2 op
- Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus 2 op
- Oppimaan oppimisen taidot jäävät pois → kuuluvat kaikille opettajille
 - jatko-opintoihin suuntaaminen koko lukio-opintojen ajan
 - tulevaisuususkko
 - pärjääminen muutostilanteissa ja epävarmuuden sietokyky
 - omasta hyvinvoinnista huolehtiminen
 - urasuunnittelutaidot digitalisoituneessa yhteiskunnassa

AMMATILLINEN KOULUTUS:

HENKILÖKOHTAISEN OSAAMISEN KEHITTÄMISSUUNNITELMAN TIETOSISÄLTÖ JA KÄSITTEISTÖ (asetuksen (673/2017) 9 §:n 1 momentin kohta)

13) Opiskelijalle laadittava urasuunnitelma:

1. Opiskelijan tavoite
 2. Suunnitelma jatko-opintoihin siirtymisestä
 3. Suunnitelma työelämään siirtymisestä
 4. Suunnitelma työuralla etenemiseksi
 5. Opintojen keskeytyessä tai opiskelijan uudelleen ohjauksessa suunnitelma opintojen jatkamiseksi
- Koulutuksen aloittamisesta lähtien tutkinnon suorittamisen loppuun saakka
 - Opiskelijan tavoite voi olla esim. yrittäjäyys tai ammatillisen osaamisen syventäminen tai jatko-opintoihin siirtyminen tai tietty ammatti. Tavoite vaikuttaa koulutuksen sisällön ja toteutuksen suunnitteluun ja yksilöllisiin valintoihin.

Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet
Yhteiset tutkinnon osat,
pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa:

- tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan
- tehdä tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja
- hankkia tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta
- valmistautua tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.

Uraohjauksen erikoistumiskoulutukset korkeakouluissa (30 OP)

- Erikoistumiskoulutukset ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavia, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia, joilla vastataan korkeakoulujen ja työelämän yhdessä määrittämiin työelämän osaamistarpeisiin. -> erityisasiantuntijakoulutus (yo)
- Uraohjauksen erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on kehittää ja syventää uraohjauksen tehtävissä toimivien eri alojen ammattilaisten osaamista ja asiantuntijuutta (AMK)